# BLESK

Milí čitatelia. Opätovne sa k Vám prihováram prostredníctvom školského časopisu. Túto tradíciu písania jednotlivých príspevkov by som rada obnovila, tak ako to bolo pred dvoma rokmi. Chcela by som, aby ,,Blesk“ vychádzal čo najčastejšie. Preto sme sa spolu s pani zástupkyňou Ľubkou Kováčovou rozhodli zriadiť na našej škole tzv. redakčnú radu. Z každej triedy boli navrhnutí dvaja, prípadne traja, kandidáti, ktorí budú spolupracovať na našom časopise, a tým sa zároveň stávajú aj platnými členmi redakčnej rady. Vopred im všetkým veľmi pekne ĎAKUJEME.

Ing. Jana Beliová

Ak máte nejaké tipy na články, tak sa s nimi môžete poradiť. Sú to:

1. ročník: Sofia Barcalová, Zuzana Laczková, Róbert Kuzma, Filip Pástor
2. ročník: Lea Gábová, Samuel Handlovič
3. ročník: Nikola Nátherová, Klaudia Semanová
4. ročník: Laura Eliášová, Andrea Papugová
5. ročník: Kristína Borzová, Sára Kišidayová, Dominika Antalíková
6. ročník: Karin Lacková, Michaela Petrillová
7. A trieda : Veronika Szilágyiová, Nikola Palenčárová
7. B trieda: Slavomír Výrostko, Diana Nigutová
8. ročník: Dominika Ivanová, Barbora Semanová
9. ročník: Michaela Štofová, Lucia Szilágyiová

# Deviataci odchádzajú, prváci prichádzajú

**Začiatok školského roka**

Po svätej omši v kostole sme prišli ku školskej budove, kde nás čakali pani učiteľky. Najprv nás privítala deviatačka Miška Štofová s básňou o konci prázdnin. Po básni pani riaditeľka predniesla slávnostný príhovor. Po príhovore nám pani riaditeľka predstavila pedagogický a nepedagogický kolektív, ktorý sa o nás bude starať po celý rok. Najväčšou zmenou bola nová zástupkyňa školy. Mnohí z nás nechápali, prečo po pravici pani riaditeľky sedí p. uč. Ľubica Kováčová. Až potom sme zistili, že práve ona sa stala novou zástupkyňou školy. Terajšia siedma A trieda bola preto smutná. Ale na druhej strane dostala novú pani učiteľku Mgr. Martinku Austovú. Naopak piataci dostali skvelého pána učiteľa Ing. Gejzu Vargu. Aj pán starosta sa nám prihovoril na začiatku roka a poprial nám veľa úspechov v novom školskom roku. Záver príchodu nového roka ukončila deviatačka Lucka Szilágyiová s básničkou venovanou prvákom. Veď sa len pozrite! V tomto roku je ich len osem.

**Nové lavice v triede**

Milí čitatelia! Naša trieda – 6.ročník má v triede nové lavice a stoličky. Zariadila to naša pani triedna učiteľka Eva Bóková. V triede máme presne 20 stoličiek, ktorí sú zo svetlého dreva a majú červené nožičky a 10 lavíc, ktoré sú z tmavého dreva s tmavohnedými nožičkami. Musíme sa Vám pochváliť, že na nich (zatiaľ) nič nemáme napísané, ani vyryté! Sme na nich pyšní a preto si ich vážime. Dúfame, že nám to vydrží až do 9. ročníka. Všetci sme radi, že práve naša trieda dostala nový nábytok, ktorý je veľmi pohodlný.

Karin Lacková, 6.ročník

## Matematika

Každý vie, že matematika je najnáročnejší predmet. Súvisí s ňou logické myslenie, zaujímavé úlohy a chytáky. U nás v triede máme matematiku celkom radi, samozrejme až na nejaké výnimky. Ale najlepšie zo všetkého nám ide počítanie na prstoch a kalkulačke.

Počítajte s nami: 35 – 21 =

48 + 17 =

8 x 3 =

Ako rýchlo to vypočítate?

## Zo života krúžkov

Niektorí žiaci našej školy, či už z prvého alebo druhého stupňa sa zapájajú do rôznych krúžkov. V niektorých krúžkoch sa robí príprava na olympiády, v iných sa doučujú predmety, ale na niektoré sa prihlasujeme čisto zo zábavy. Krúžok, na ktorom sa žiaci pripravujú na olympiádu je aj *krúžok riešenie matematických problémov.* Na tento krúžok, ktorý má na starosti pani učiteľka Kerpčárová, sa žiaci pripravujú na matematickú olympiádu a rozvíjajú logické myslenie. Na otázku, ako sa jej na krúžku páči, odpovedala Barbora Semanová takto: „Treba sa učiť, ale je to inak celkom dobré“. Ďalšiu otázku sme položili Petrovi Zajacovi ohľadne *futbalového krúžku*, či sa mu tam chce chodiť každý deň. Po otázke nasledovala jednoznačná odpoveď: „Áno, áno, chcem sa mi. Skvele zabíjam čas“. Na našej škole sú aj mnohé iné krúžky ako napríklad *zemepisný* s pani učiteľkou Austovou, *prírodopisný* s pani učiteľkou Čiefovou, *športové hry* s pánom Vargom, *dejepisný* s pani zástupkyňou a ďalšie.

Slavomír Výrostko

Aby sa žiaci udržali vo forme, tak sa na našej škole otvoril krúžok ohľadom *loptových hier*. Koná sa v stredu a štvrtok poobede. Na tomto krúžku sú predovšetkým dievčatá, pretože chlapci volia skôr futbal. Vedie ho pán učiteľ Varga, ktorý dáva dievčatám riadne zabrať.

Kvôli počtu žiačok sa krúžok delí na mladšie a staršie. Mladšie žiačky majú krúžok vo štvrtok. A viac-menej sa zameriavajú na prehadzovanú.

U starších žiačok sa pán učiteľ zameriava hlavne na volejbal, pretože koncom januára sa dievčatá chystajú na okresnú súťaž. Niektoré si však zahrajú aj futbal, no pri ňom si musia viac zabehať. Nad ich očakávania pán učiteľ povedal: ,,Dievčatá, futbal vám ide lepšie ako volejbal“!!! Tak až do súťaže budú na sebe poriadne makať. Teraz by sa mali zaoberať podaním, keďže toto im najviac nejde. S poriadnym tréningom a pevnou vôľou z nich budú profesionálky. Je dosť možné, že na začiatku roka boli žiačky na krúžku uzavreté a neodviazané. No teraz sú plné energie a vidno to aj na ich výsledkoch počas hry.

Mladším žiačkam by som chcela popriať veľa šťastia a žiadnych úrazov. A taktiež by som chcela popriať starším žiačkam, aby sa držali, všetko zvládali a vyhrali všetky súťaže a reprezentovali našu školu pozitívne.

(Domi)

Každý týždeň sa na našej škole odohrávajú rôzne druhy krúžkov. Jedným z nich sú aj *športové hry*. Vedie ich pán učiteľ Gejza Varga, o ktorom je známe, že je na škole nový. Naučíte sa rôzne druhy športu, ako napr. futbal, vybíjanú, basketbal, volejbal, prehadzovanú... Dokonca sa môžete naučiť rôzne finty a triky. Ak sa chcete prihlásiť, krúžok je v stredu a vo štvrtok po vyučovaní do štvrtej. Avšak teba môžu zaradiť len do jednej skupiny. Tak sa rýchlo prihlás, aby tento krúžok vytrval aj na budúci školský rok.

Kristína Borzová, 5.ročník

Na našej škole máme mnoho krúžkov. Sú športové, hudobné i vedomostné. Na krúžkoch sa niečo naučíme a potom to aj využívame na hodinách, v spoločnosti a podobne. Na *vedomostnom krúžku* sa naučíme, ako sa podáva prvá pomoc, niečo o zoológii i biológii. Robíme si i rôzne pokusy, napríklad s mikroskopom. Pre tých menších sú *šikovné ruky*, kde sa naučia vyrábať rôzne veci na nástenku, alebo si vyrobiť nejakú pokladníčku, náramok alebo náhrdelník. Na *klube dievčat* si vyrábajú podobné veci ako na šikovných rukách, ale doplnia to napr. pečením vianočných perníkov a podobne. Na *športových hrách* si zacvičíme i pobavíme sa. Zahráme si volejbal, prehadzovanú alebo basketbal a hlavne sa bavíme. A na záver: Na žiadnom krúžku nesmie chýbať humor.“

## Poľovnícka chata

Ráno pred výletom na poľovnícku chatu sme sa všetky ročníky zhromaždili v areáli školy, kde nám povedali niekoľko pravidiel, ako sa máme správať a mohlo sa vyraziť. Cesta nám trvala asi 60 minút a bola dlhá asi 5 kilometrov. Keď sme tam došli bol už oheň rozložený a tí, ktorí si so sebou nejakú tú klobásu, slaninku, či cibuľku priniesli, mohli aj opekať. Každý si hľadal dobré miesto pri ohni. Keď sa dopekalo, čakala tam na nás aj iné prekvapenie. Bola to súťaž, na ktorej sa musela zúčastniť každá trieda. Bol to hod granátom. Cieľom tejto hry bolo trafiť loptičku do kruhu vzdialeného od čiary asi 7 metrov. Ak ste sa do kruhu trafili, získali ste jeden bod. Hádzať ste mohli trikrát. V strede kruhu bol umiestnený kolík. Ak ste sa trafili doň, získali ste dva body. Najväčší počet bodov, ktorý sa žiakom podarilo dosiahnuť boli štyri body. Aj tie získali, bohužiaľ, len dvaja žiaci. Zatiaľ, čo učitelia šli vypočítať výsledky súťaže, aby mohli vyhlásiť najlepšiu triedu, boli pre nás

pripravené iné hry. Pre dievčatá bol pripravený volejbal a pre chlapcov futbal. Na konci boli vyhlásené výsledky, kde sa na prvom mieste umiestnila deviata trieda. Potom šla každá trieda k svojmu triednemu učiteľovi a vrátili sme sa späť pred školu. Keď sme sa vrátili, pani riaditeľka sa nás spýtala, či sa nám tam páčilo. Všetci sme zborovo odpovedali „ÁNO“ a šlo sa domov.

## Slávnostná akadémia „Úcta k starším“

Tento rok sme na našej škole pripravili pre dôchodcov a starších ľudí program ku mesiacu október – Úcta k starším.

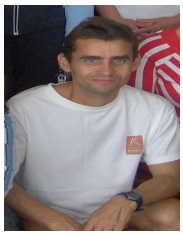
Skoro každá trieda sa s niečím predviedla. My sme zopakovali tanec ku dňu ,,Deň matiek“. Deviatačky predviedli, že hoci je doba moderných piesní, aj ľudovky vedia pobaviť. Ja, Paťo Farkaš a Lucia Szilágyiová sme prečítali tri dojímavé básne. Za odmenu sme dostali kinder čokoládky a asi každého potešilo aj veľký potlesk.

Diváci sa potešili a s úsmevom na tvári odišli domov. A my si myslíme, že aj my sme boli celkom dobrí.

Kristína Borzová, 5. ročník

## Naši noví učitelia

Na začiatku školského roka prišli na našu školu dvaja noví učitelia: pán učiteľ Varga a pani učiteľka Austová, a tak sme sa snažili ich vyspovedať, pretože sme sa o nich chceli dozvedieť trošičku viac. Rozhodli sme sa dať obom učiteľom aspoň približne rovnaké otázky, aby ste si to mohli porovnať. Ako prvý nám na naše otázky s ochotou odpovedal pán učiteľ Varga.



1. Prečo ste sa rozhodli prísť práve k nám? *Nebol som spokojný na svojom starom mieste a uvoľnilo sa miesto tu, tak som využil príležitosť.*
2. Hneď ste dostali aj svoju triedu. Ako sa Vám s ňou pracuje? *Veľmi dobre. Sú to milé a dobré deti. Prial by som si, keby im to tak vydržalo aspoň do štvrtého ročníka strednej školy (smiech)*
3. Vždy ste túžili stať sa učiteľom telesnej výchovy a zemepisu? *Áno, telesnú výchovu som chcel učiť vždy, ale o zemepise sa to povedať nedá. Bol to však jeden z mojich najobľúbenejších predmetov, tak som sa nakoniec rozhodol preň.*
4. V ktorej triede sa Vám učí najlepšie? *V deviatke a v mojej piatej triede.*
5. Kde všade ste učili? *Učil som neďaleko vo Valalikoch, v Košiciach a na Podjavorinskej.*
6. Teraz trošičku rýpneme do súkromia. Kde ste prežili prvé roky svojho života a s čím sa spájajú? *Detstvo som prežil vo svojom rodisku, v dedinke Tŕňa pri Trebišove a moje spomienky na detstvo sú príjemné.*
7. Keďže ste učiteľom zemepisu, chceli by sme vedieť, aké krajiny ste navštívili alebo túžite navštíviť? *Musím sa priznať, veľa krajín som nenavštívil, ale chcel by som vidieť nórske fjordy. Láka ma aj bohatá história Grécka a pralesy Južnej Ameriky.*
8. Aké športy najviac obľubujete? *Tak tenis, futbal a volejbal. Aktívne sa však venujem hlavne tenisu.*
9. Máte aj nejaký športový idol? *Tak s nimi je to ťažké, pretože sa často stáva, že za ich úspechmi sa skrýva vedro chemikálií a nie ich talent. Z futbalistov je to hádam Pelé. Obdivujem však etiópskeho bežca: Mirutse Jifter. Je to olympijský víťaz a rekordman.*
10. Charakterizujte sa piatimi slovami: *Cieľovedomý, vytrvalý, nenáročný, vcelku pohodový (ak má nezlostia žiaci...)*
11. Páči sa Vám učiteľský zbor? *Áno. Je veľmi dobre fungujúci.*
12. Boli ste tu už skôr, ako ste prišli? *Áno. Bol som tu na streleckú súťaž.*
13. S ktorými učiteľmi sa Vám dobre pracuje? Najlepšie? *Tak asi pani učiteľka Čiefová, Kerpčárová a Kováčová.*

Aj pani učiteľka nám čo to prezradila:

1. Prečo ste sa rozhodli prísť práve k nám? *Hľadala som si prácu, dostala som ponuku a tú som prijala.*
2. Hneď ste dostali aj svoju triedu. Ako sa Vám s ňou pracuje? *Dá sa to vydržať.*
3. Vždy ste túžili stať sa učiteľkou? *Nie, na základnej škole som chcela byť policajtkou (smiech).*

4. V ktorej triede sa Vám učí najlepšie? *V deviatom, ale to sa nedá s ostatnými triedami porovnať, pretože v nej trávim veľmi málo času. Veľmi dobre sa mi však pracuje so šiestym ročníkom, ale aj s ostatnými triedami.*
5. Kde všade ste učili? *Dva roky som učila v Ľubeníku, rok na Furči a Haniska je moja tretia škola.*
6. Kde ste sa narodili a aký máte vzťah k domovu? *Narodila som sa na Muráni a domov sa vždy vraciam rada.*
7. Keďže ste učiteľkou zemepisu, chceli by sme vedieť aké krajiny ste navštívili alebo túžite navštíviť? *Bola som v Poľsku, Lotyšsku, Litve, Estónsku, Fínsku, Nórsku, Švédsku, Dánsku, Nemecku, Rakúsku, Maďarsku, Taliansku a v Grécku. Chcela by som ešte vidieť Moskvu a Južnú Ameriku.*
8. Ako ste sa dostali do všetkých týchto krajín? *Krajiny Škandinávie som videla hlavne vďaka škole. Ostatné miesta ako typický turista.*
9. Vždy ste chceli učiť fyziku? Predsa len je to predmet, ktorý žiaci nemajú veľmi radi. *Nie, fyziku som dokonca ani ja nemala rada, ale nakoniec som si k nej predsa len našla cestu na vysokej.*
10. Aké športy najviac obľubujete? *Veľmi rada si zalyžujem a donútim sa chodiť aj na aerobik.*
11. Máte nejakého obľúbeného vedca? *Áno. Newtona a Leonarda da Vinci. Viem, Leonardo je umelec, ale obdivujem ho, pretože dokázal predbehnúť svoju dobu.*

Milí naši učitelia! Možno ste vyzradili aj to, čo ste nechceli, a preto sa chceme poďakovať za Vašu odvahu a ochotu. Prajeme Vám ešte mnoho takých dobrých žiakov ako sme my, pevné nervy a chuť napĺňať nás vedomosťami.

(pripravili žižalka a červíček)

**Rozhovor so školníkom**

Určite ste si všetci všimli, že od nového školského roku sa na našej škole menili aj nejakí tí zamestnanci. Jedným z nich je aj pán Majoroš, ktorý prijal miesto školníka. Keďže je na škole „nováčikom“, tak sme sa za ním vybrali, aby nám odpovedal na niekoľko otázok. Tu sú...

1. Prečo ste sa rozhodli pre prácu školníka? *Lebo ma taká práca baví a pri deťom sa cítim mladší.*
2. A prečo práve na našej škole? *Lebo je to v rodnej dedine, je to blízko a nemusím nikam cestovať.*
3. Páči sa vám tu? *Áno. Všetko sa mi tu páči.*
4. Je podľa vás práca školníka obtiažna? *Ako sa to vezme, robiť treba všade. Keď práca niekoho baví, tak žiadna práca nie je ťažká.*
5. Keďže pracujete v škole, zaujímalo by nás, aký máte vzťah k deťom. *Len ten najlepší.*
6. Ako sa vám pozdávajú naši žiaci? *Sú milí, ale nájdu sa aj drzejší.*
7. Baví vás stále niečo opravovať? *Samozrejme, inak by som túto prácu nerobil.*
8. Predtým, ako ste prišli na našu školu, ste kde pracovali? *Pracoval som v stavebníctve a predtým ako správca ihrísk 1FC KOŠICE (a s úsmevom dodal, že tam bolo najlepšie:D)*
9. Akú najzaujímavejšiu vec vám žiaci priniesli opraviť? *Stoličku, ale rozbitú na cimper-camper. (ôsmaci-nič o tom neviete?)*
10. A s čím ste mali najviac práce? *So sociálnymi zariadeniami, teda s WC.*

Ako sami vidíte pán školník sa odpovediam nebránil. Na všetky otázky nám odpovedal. Za to mu veľmi pekne ďakujeme a prajeme mu veľa príjemne strávených chvíľ na našej škole.

(Domi§Barbi)

# Vianočná výzdoba

To, že sa k nám nezadržateľne blížia Vianoce, vidieť bezpochyby už pri prvom kroku do školy. Na chodbe žiari vianočný stromček, ktorý vyzdobili deviataci spolu s p.učiteľkou Palenčárovou. No nečinili sa len oni. Vy, všetci žiaci, ste zmenili svoje triedy na zimné krajinky a aj v nich má svoje nezameniteľné miesto vyzdobený stromček. Na oknách sa objavili snehuliaci, vločky a iné symboly Vianoc. Každý skrášlil svoju triedu tak, aby sa v nej cítil príjemne a dobre. Vaša fantázia pracovala na 100% a musím povedať, že sa to naozaj všetkým podarilo! Teraz sa už len trošičku posnažiť, aby sme k vianočnej pohode prispeli aj svojím správaním.

Šťastné a veselé praje Žíža

# Streľba

Ako každý rok, tak aj tento sa na našej škole organizovala súťaž v strieľaní. Do ktorej sa zapojilo niekoľko základných škôl z nášho okolia. Zúčastniť sa mohli žiaci, ale aj žiačky 8.a9.ročníka. Našu školu reprezentovali len 3 žiaci 8.ročníka a to:

Tomáš Antalík

Adrián Piroško

Pavol Rusnák

Celú organizáciu súťaže mal pán učiteľ Varga, ktorý celú súťaž viedol a pripravoval. Na prvých miestach sa umiestnili ako v skupine chlapcov, tak aj v skupine dievčat žiaci zo základnej školy v Bohdanovciach. Našim žiakom sa síce umiestniť na prvých priečkach nepodarilo, no nie vždy je dôležité vyhrať. Stačí sa zúčastniť. Ak by sa takáto súťaž opakovala aj na budúci rok, tak by sme chceli upozorniť terajších (terajšie), ale aj budúcich (budúce) ôsmakov (ôsmačky), aby popracovali na svojich výkonoch v streľbe, aby aj naša škola mala takých dobrých strelcov, ako majú v Bohdanovciach. Držíme Vám palce.

(Domi§Barbi)

# Halloween

Dňa 30.10.2007 sa v našej škole uskutočnila halloweenská párty. Na hallowenskú párty boli srdečne pozvaní deti aj rodičia v strašidelných maskách. Halloweenskú párty navštívil aj pán starosta s deťmi a manželkou. Deti sa zabávali a niektorí sa postarali aj o dobrú náladu. Všetci boli pozvaní tancovať na parket. Učitelia sa s nami zabávali až pokiaľ sme ich nevyčerpali. Učitelia sa postarali o zábavnú hru – stoličkový tanec. Stoličkový tanec vyhrala Gabika Zajacová z deviateho ročníka. Na uhasenie smädu nám uvarili ovocný čaj. Nastal koniec zábavy a vyšantení žiaci sa vrátili domov. Všetci boli šťastní, že sa niečo na našej škole uskutočnilo.

Dúfame, že sa niečo podobné ešte uskutoční.

# Bosoriáda

Určite viete, že na škole bola prvýkrát bosoriáda. Bosoriáda sa uskutočnila v školskej jedálni. Zúčastnilo sa na nej 24 detí. Na bosoriáde sa zúčastnili aj niektoré pani učiteľky, ktoré boli tiež oblečené za bosorky. Boli tam rôzne zábavné súťaže napr. navliekanie korálok, obliekanie druhé dieťaťa, naháňačka a podobné iné hry. Mohli ste strkať hlavu do múky a z olova ste si mohli vyrobiť obrázky. Za každú súťaž ste dostali sladkú odmenu. Bosoriáda sa skončila o pol 5. Keď sme končili, dostali sme ešte srdiečka, v ktorých bola čokoláda.

**Dovolenka**

Raz sa vybrala ťava a jej žiak na dovolenku. Po ceste bola veľká búrka. Po troch hodinách, keď prišli na hotel a ubytovali sa, vyšlo na oblohu slnko. Tak si išli zahrať na ihrisko futbal. Objednali si mydlo, zbožňovali ho.

Doniesol im ho školník. Na tácke mal okrem mydla aj zvonček pre ťavu a mak pre žiaka. Oni boli nerozlučná dvojka.

Sára Kišidayová, 5. ročník

# Zmeny v škole

Napriek tomu, že na našej škole sa v poslednej dobe robili značné a viditeľné opravy, aj napriek tomu je tu ešte veľa vecí, ktoré by bolo treba zmeniť. Napríklad naša rehoľná sestra Marta by si želala opravu školského dvora. Keď som sa spýtal, či to je všetko, odpovedala mi, aby som sa polepšil. To bude ťažká zmena. Pán učiteľ Varga ako správny telocvikár by chcel zlepšiť telocvične, konkrétne okná a ešte zlepšiť hygienu v šatni. Veľa žiakov hlavne z 9.ročníka by chcelo zmeniť záchody a hlavne okná. To sú zmeny, ktoré by sa naozaj zišli. Iní žiaci by zase uvítali zmeny v učení a dokonca aj zmeny medzi učiteľmi. Napríklad žiačka 7.A triedy by želala vymeniť svoju triednu učiteľku. Na otázku, čo by chcel zmeniť on, položenú Peťovi Petrillovi odpovedal úplne bez zaváhania: „Dlhšie prázdniny a dlhšie prestávky“ dodal Juro Farkaš a pridala sa k nemu aj Sára Kišidayová. K nemu sa pridáme asi všetci, či nie? Posledná prosba je od Fera Zajaca. On by si želal, aby dievčatá chodili hore bez. K tomu, nemám čo dodať. A mi už na záver môžeme len dúfať, aby sa aspoň niektoré z týchto zmien splnili. A ak to bude možné, určite by sme všetci mali nejako priložiť ruku k dielu. Aj keď len trochu.

Slavomír Výrostko

Takou prvou a asi aj najzaujímavejšou zmenou je to, že máme dvoch nových učiteľov. Pani učiteľku Martinu Austovú a pána učiteľa Gejzu Vargu. Myslím si, že väčšina žiakov a možno aj všetci sú radi. Viac zmien asi ani nemáme, ale skúsme sa opýtať našich žiakov, čo by chceli zmeniť oni: Ja by som chcela zmeniť záchody (Lucia Szilágyiová), mohli by sa vymaľovať steny a urobiť ďalšie nové lavice (Nikola Palenčárová), učiteľku (Andrej Greisinger), rozvrh hodín (Barbora Zubková), triednu učiteľku (Ján Chovanec, Marcel Iglai), dlhšie prázdniny (Peter Petrilla), dlhšie prestávky (Jakub Karafa), nech budú hodiny kratšie (Erik Renčík), vymaľovať triedu (Simona Semanová). Myslím si, že väčšina „želaní“ sa nedá splniť, takže smola.

# Čo s prestávkami?

Túto otázku si bežne kladú žiaci, ale aj učiteľky. Všetci dobre vieme, že cez malé 5-10 minútové prestávky sa my, žiaci, máme zdržiavať vo svojich triedach a potichučky sa pripravovať na nasledujúce vyučovacie hodiny. A cez veľkú prestávku sa máme slušne prechádzať po veľkej chodbe. No, keďže to tak musí byť, tak to niektorí žiaci naschvál porušujú. Cez veľkú prestávku ostávajú v triedach a cez malé prestávky z nich utekajú. A preto, môžeme často počuť pani učiteľky, ako kričia **„CHOĎTE DO TRIEDY!“**. Proste všetko čo je pre nás žiakov zakázané nás láka. Niektorí by možno povedali, že je to normálne „však sme ľudia, nie?“. **ALE KAM BY SME DOŠLI TAKÝMTO SYSTÉMOM?**

Tak asi by si všetci začali robiť to, čo by sa im práve zachcelo. A to by už predsa nebola ani škola, keby sme si mohli robiť čo chceme. A možno by sa niektorí z nás aj začali tešiť zo školy, ako z nejakého zábavného parku. Ale predsa len škola je miesto, kde sa máme vzdelávať a slušne správať k všetkým ostatným okolo nás a hlavne máme počúvať to, čo nám pani učiteľky hovoria. Aj keby sme sa všetci „na hlavy postavili“ aj tak hlavné slovo majú stále pani učiteľky. A ak by sme na školskom poriadku niečo chceli zmeniť, napr. aj ohľadom prestávok, tak to by sme sa museli dostať do školského parlamentu. Ale ak by mal niekto niečo také v pláne, zatiaľ mu neostáva nič iné, ako sa učiť. A aby sme mali príjemnejšie prostredie na naše vzdelávanie, tak musíme rešpektovať dnešný školský poriadok a kto vie, možno sa to raz zmení, ale to mi už budeme sedieť na čele školskej rady SR a nie v školských laviciach.

# Zasmejme sa...

(Barbi

- Nad mojimi maľbami ľudia onemejú!
- Kedy bude vernisáž? Rád by som tam poslal svoju starú.

- Keď budeš usilovne cvičiť na husliach, dostaneš odo mňa desať korún!
- Tak teraz neviem, čo mám robiť. Sused mi ponúka dvadsať korún, ak na husliach hrať nebudem...

Po kolízii automobilu s chodcom:
- Čože, za tú zlomenú nohu chcete päťtisíc korún? Veď ja nie som milionár!
- A ja zase nie stonožka!

# Z každého rožka troška

## Šťastie

Jedného slnečného dňa sa šťastie vybralo na túru do hôr. Zbalilo si všetko potrebné a vyrazilo na cestu. Išlo autobusom a potom už pešo až na vrchol babiej hory, kde mali zraz všetky šťastia. Bolo tam dokonca šťastie z Ameriky, ba aj Afriky. Kým sa šťastie zabávalo, ľudí postihlo hrozné nešťastie. Prečo? Bolo to preto, lebo nešťastie sa dozvedelo o schôdzi šťastia a napadlo všetky krajiny sveta. Ľudí pozatváralo do cieľ a vládlo. Ale šťastie zábava už unudila, tak sa vrátilo domov. Keď po ceste uvidelo, že ľudia nikde nie sú, bolo mu to podozrivé. Vtedy mu došlo, že svet ovládlo nešťastie. Spojilo sa so všetkým šťastím sveta a zachránili svet.

Preto už radšej nech šťastie nechodí po horách, ale radšej po ľuďoch.

**Martinka Papugová, 6. ročník**

**Jánošík**

Keby ten Jánošík
valašku nestratil
opasok uviazal
košieľku nedotrhal
bol by on dlho ešte
dukáty zbíjal.
Pandúri to využili,
tak Jánošíka chytili.
Už doskákal Jánošík
bez opaska, valašky.
Pošmykol sa na hrachu
a tak skončil na háku.

**Katka Čonková**

**Zbojnícke básne**

Bol som malý,
mal som sen.
Teraz Vám ho
rozpoviem.

Sen bol pekný,
no trochu zvláštny,
ťažké veru pochopiť.
No až teraz, keď som starší
viem, čo mám urobiť.

Zobrať pušku, to je ľahké,
strašiť ňou chudákov.
Ale radšej pôjdem vravím Vám,
medzi nových zbojníkov.

Politika ja, ja, jáj,
pre zbojníka čistý raj.

Snívalo sa mi z večera do rána,
že už môj pán ma naháňa.
Naháňa, naháňa,
ale ma nechytí,
ja som totiž zbojníček
poriadne vybitý.

Ťažia ma okovy,
krivdy a pokory.
Razom ich prelomím,
nie, nebudem dobrým.

Remeslo zbojnícke,
je to najhoršie.
Život je prikrátky,
remeslo neisté.

Stačí dobrý jazyk mať,
peniažky sa budú kotúľať.
Nikto nič nevidí,
každý slepý, hluchý je.
Autá, jachty, to je špás,
Jánošík, Ty už nie si náš.

**Bandi Harčarik**

**Zaujímavé kresby našich malých na tému „Drogy“**

**Zaujímavé informácie - vyhodnotenie dotazníka o drogách**
**Školský rok: 2007/2008**
ZŠ HANISKA **Dotazník vyplnilo :** 108 žiakov / 49 dievčat, 59 chlapcov

| č. | Znenie otázky a výber odpovedí | D | CH | Spolu | Poznámky |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | **Fajčil/a si niekedy cigarety?** | | | | |
| | a) nikdy | 33 | 23 | 56 | Všetci žiaci, ktorí uviedli, že sú fajčiari, majú rodičov pravidelných fajčiarov. |
| | b) iba som to skúsil/a | 15 | 27 | 42 | |
| | c) som príležitostný fajčiar | 1 | 5 | 6 | |
| | d) som pravidelný fajčiar | 0 | 4 | 4 | |
| 2 | **Piješ alkoholické nápoje?** a) áno | 2 | 1 | 3 | |
| | b) nie | 37 | 35 | 72 | |
| | c)občas | 10 | 23 | 33 | |
| 3 | **Vyskúšal/a si aj iné drogy (okrem alkoholu a cigariet)? Ak áno, napíš aké.** | | | | |
| | a) Áno | 0 | 0 | 0 | |
| | b) Nie | 49 | 59 | 108 | |
| 4 | **Ak by si mal problém s drogami, povedal by si to svojim rodičom?** | | | | |
| | a) áno | 26 | 29 | 55 | |
| | b) nie | 8 | 9 | 17 | |
| | c) neviem | 15 | 21 | 36 | |
| 5 | **Drogu užívam, pretože:** | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | a) chcem obstáť pred druhými | 0 | 2 | 2 | *Iné dôvody: 1. narodeninová oslava, 2. len tak, 3. ideme von s kamarátmi,4. s kamarátmi na oslavách.* 3 žiaci, ktorí predtým označili, že sú pravidelní fajčiari, zakrúžkovali možnosť **f.** |
| | b) často sa nudím | 2 | 3 | 5 | |
| | c) hľadám spestrenie svojho života | 0 | 1 | 1 | |
| | d) som k tomu nútený/á | 0 | 0 | 0 | |
| | e) iný dôvod ( napíš aký ) | 0 | 4 | 4 | |
| | f) neberiem žiadnu drogu | 47 | 49 | 96 | |
| 6 | **Ponúkol ti niekto nejakú nelegálnu drogu?** | | | | |
| | a) áno | 2 | 2 | 4 | 2 - marihuanu, 1 – heroín, 1 – neuviedla akú |
| | b) nie | 47 | 57 | 104 | |
| 7 | **Fajčí niekto z tvojich rodičov každý deň?** | | | | |
| | a) áno | 21 | 27 | 48 | |
| | b) nie | 28 | 32 | 60 | |
| 8 | **Užíva niekto z tvojich rodičov často alkohol?** | | | | |
| | a) áno | 6 | 14 | 20 | |
| | b) nie | 43 | 45 | 88 | |
| 9 | **Poznáš medzi svojimi spolužiakmi niekoho, kto** : | | | | |
| | a) často pije alkohol | 17 | 22 | 39 | 13 dievčat a 17 chlapcov neoznačilo ani jednu z uvedených možností. Takže 78 žiakov školy vie o niekom z triedy, že užíva nejakú legálnu či nelegálnu drogu. |
| | b) fajčí cigarety | 31 | 41 | 72 | |
| | c) fajčí marihuanu | 1 | 0 | 1 | |
| | d) užíva iné drogy | 5 | 3 | 8 | |
| 10 | **Myslíš si, že drogy môžu zničiť tvoje zdravie?** | | | | |
| | a) áno | 48 | 56 | 104 | |
| | b) nie | 0 | 1 | 1 | |
| | c) neviem | 1 | 2 | 3 | |

Pripravila redakčná rada

V budúcom čísle sa dozviete, ako bolo na Supervíkende. Ukážeme Vám aj nejaké fotky a zábery z podpisovej akcie s finalistami „Slovensko hľadá superstar“. Tiež si prečítate, ako vníma futbalový krúžok tréner Marcel Majoroš. Čo všetko sa deje v Školskom klube. Vyspovedáme našich vychovávateľov. Dozviete sa, aké projekty a akcie momentálne prebiehajú na škole. A mnohé ďalšie zaujímavosti.