

BLESK

Ahoj, tak sme tu zase! Prichádzame k Vám s novým číslom časopisu Blesk, s novými príbehmi, námetmi, nápadi. Už teraz Vás chceme „navnadiť“ na budúce číslo, v ktorom bude jedno prekvapenie, pre tých, ktorí si zakúpia ďalšie číselko. Ale to až neskôr! Tak si nás zakúpte, a čítajte, čítajte, čítajte...!

Ing. Jana Beliová a PhDr. Lubica Kováčová

SUPERVÍKEND

Všetko sa to začalo iba štyrmi otázkami. Ten zlatý stred bol zaujímavejší. Pani učiteľka Kerpčárová nám totiž oznámila, že v súťaži Superkvíz, do ktorej sme sa zapojili, sme sa umiestnili na druhom mieste. Čo myslíte? Čo bude vyvrcholením? No predsa naša účasť na Supervíkende, ktorý pre nás pripravila spoločnosť T-Mobile ako cenu za náš úspech.

Spolu s nami si tieto krásne tri dni užívali aj Levice, ktoré boli na treťom mieste, a Prešov, ktorý sa umiestnil ako prvý. Ale nie sme smutní, pretože ak Vám teraz porozprávam, čo sme za tie tri dni zažili, nebolo by smutno ani Vám. ☺

V piatok 7.12. sme mali zraz pred budovou školy o 5.30 hod. No kto by už len čakal, že autobus príde až o hodinu, a že bude meškať polhodinku? My. Adrenálny stúpál a autobus nikde. Sledovali sme každý podozrivý zvuk, ktorý mohol pripomínať autobus. Pomaly sme sa presunuli do budovy školy a čakali, čakali....a dočkali sme sa! Autobus prišiel, my sme nastúpili, rozlúčili sa s rodičmi a vyrazili sme. A ako sme sa tak hnali do Prešova pre ďalších cestujúcich, opäť sa nám naša výhra zdala neuveriteľná. A vtedy nám to došlo. My ideme do Pezinku a uvidíme Superstáristov!

Tak sme dorazili. Mali sme fakt veľmi pekné izby, ktoré sa otvárali čipovými kartami. Ako inak. Veď to bol troj-hviezdičkový hotel. Nasmiali sme sa, keď niekto nevedel, ako otvoriť dvere, alebo sa hneď vymkol.

Ale pokračujeme. Čakal nás vy-ni-ka-jú-ci obed, potom skvelá večera a nakoniec večerný program, ktorý uvádzal LACI STRIKE!!! Wow! Predviedla sa nám aj jeho tanečná skupina Street Dance Academy, z ktorých sme nevedeli spustiť oči. Dokonca niektorým z nás (D. Majorošová, L. Semanová) dal aj tanečnú lekciu. No a potom nasledovalo najočakávanejšie prekvapenie- traja finalisti Superstar: Vierka Berkyová, Robko Šimko a Dominika Mírgová. Okrem toho, že ich hlavným poslaním bolo dať všetkým svojim nedočkavým fanúšikom autogramy, s radosťou robili aj porotcov v Karaoke Superstar, do ktorej sa tiež zapojili aj naši žiaci (M. Beneš, L. Szilágyiová, M. Zeleňáková). Nasledovala diskotéka, akú ste ešte nezažili. A o 22.00 hod. nás čakalo prekvapenie v podobe super veľkého ohňostroja. Po tomto ohňostroji sme mali necelé dve hodinky na posledné tance a o 24.00 sme išli „hajať“. Aspoň to si mali myslieť pani učiteľky. Aj keď ASI veľmi dobre vedeli, že ešte nespíme „spánkom spravodlivých“.

Na druhý deň, t.j v sobotu, nás čakal vytúžený AQUA PARK. Aj ten je dôsledkom toho, že niektorí z nás boli chorí. Ale stálo to za to. Aj teraz Haniska ukázala, že sa vie poriadne zabávať. Poobede zábava pokračovala v plnom prúde. Čakali nás súťaže, o ktorých sa vám ani nesnívalo. Nesmel chýbať fúrik, niečo logické a niečo nebezpečné. Šplhali sme sa po stromoch, po lanách, čvachtali sme sa v blate, hádzali sme oštepom a padali

sme na zem. Súťaže boli veľmi dobrodružné, často sme cítili, aká tvrdá vie byť zem. Medzi tým sme si dopĺňali energiu rôznymi sladkosťami, ovocím, či teplým čajom. Pri týchto súťažiach sme boli pomiešaní s Prešovčanmi a Levičanmi, aby sme sa navzájom lepšie spoznali. Tieto súťaže nás poriadne vyčerпали, aj preto nám asi večera tak chutila (aj bez fyzického vyčerpania nám tam chutilo ☺) .Spoznali sme nových ľudí, nadviazali sme nové kontakty, platonicky sme sa na dva dni zaľúbili do cudzích chlapcov a dievčat. No večer ani zďaleka nekončil. Sotva sme sa stihli osprchovať, už na nás čakal večerný program. Ten spočíval v tom, že si každá škola mala pripraviť buď klip na pieseň, ktorú nám oni vybrali, alebo mala urobiť komiks, alebo mala zaspievať pesničku. Keďže sme vyhrali Kameň-Papier-Nožnice, vybrali sme si klip. Mali sme „sklipovať“ pieseň od A.M.O- Trasú sa tie mestá. Bol to najlepší program večera. Toto nie je samochvála! To organizátori a LEVICE nás pochválili.

Človek by povedal, že tých akcií už stačilo. Veď v nedeľu o 9.30 hod. sme sa už mali vracť domov. Ale nieéé. Kdeže! Čo by to bol za výlet bez nočnej hry? Oficiálne budenie bolo asi okolo druhej v noci. Niektorých budili len hodinu po tom, čo zaľahli. Bolo to vzrušujúce blúdiť v noci lesom a svietiť si len blikáčkou na bicykel. Nakoniec sme doblúdili do svojich postelí a rýchlo a bez problémov sme aspoň raz zaspali.

Ráno sme sa posledný krát pozreli na náš trojhviezdičkový hotel Carmin a vyrazili sme na dlhokánsku cestu domov. Našu cestu domov pravidelne prerušovali cikajúce dievčatá, hladní chalani, ale aj baby, prázdna nádrž. Domov sme prišli o 17.30 hod. unavení, ale šťastní a s ohromnými zážitkami. Počas celého Supervíkendu nás sprevádzala kamera, takže nehrozí, aby sme na niečo zabudli.

Ešte raz sa takto chceme poďakovať p.uč. Kerpčárovej, že to s nami dotiahla až do konca, triednej p.uč. Palenčárovej a p.uč. Beliovej že s nami za týmto dobrodružstvom šli, učiteľskému zboru, ktorý nám to prial, spoločnosti T-Mobile, ktorá zorganizovala a pripravila taký úžasný víkend a obdarovala nás toľkými cenami, a nakoniec našim deviatakom, ktorým toto nadšenie z hry vydržalo až do konca a vďaka ktorým sme zažili to, čo sme zažili.. ĎAKUJEME!!!!!!

Červíček ☺

Čo sadiť do knižnice?

Milí naši čitatelia, ako ste si už mohli všimnúť, naši deviataci sa prednávkou pokúšali dať dokopy našu školskú knižnicu(svojou troškou prispeli aj siedmci).

Silní chlapci deviateho ročníka nosili regále a šikovné deviatačky ich plnili knihami- malými a veľkými, dobrodružnými a rozprávkovými, novými, ale aj starými(väčšinou). Možno si teraz poviete: „No a čo je na tom také ťažké?? To by zvládol každý!“ Áno, aj my sme si to mysleli. Realita je však celkom iná. V skratke Vám načrtujeme, ako to prebiehalo.

1.Chalani priniesli regále

2.Chalani priniesli kopu kníh

3.My sme vlastnoručne každú knihu otvorili, skontrolovali jej číslo a „odfajkli“ sme ho vo veľkej knihe, ktorá sa ASI volá Register.

4.Ďalšia časť „Nás“ ich do regálov ukladala podľa typu, t.j. či je to sci-fi, western, história, alebo niečo iné.

5.Následky:Tých čo nosili knihy a regálee bolel chrbát, no a tých čo písali, tých okrem očí a rúk bolel aj krk.

Ale nemyslite si. Nechceme sa sťažovať. Veď len predstava, že nám pomedzi ruky prešlo vyše 5-tisíc kníh je utešujúca. Boli sme veľmi radi, keď sme videli novú a novú kopu kníh, lebo nás to veľmi bavilo. Táto vyčerpávajúca práca trvala zhruba dva týždne, ale stálo to za to.

Ak ste do knižnice doteraz nechodili, tak je najvyšší čas. Hlavne si pri každej návšteve spomeňte, koľko práce sme vynaložili na to, aby ste si mohli vybrať svoju obľúbenú knihu.

Červíček ☺

VTIP

Otecko si prezerá nie najchýrnejšie synovo vysvedčenie:

- „No, veľmi dobre to nevyzerá!“

- „Otecko, ale veď ty sám si povedal, že sa učíme pre život a nie pre známky!“

Najlepšie životné chvíle deviatakov

(alebo, ako si prečítate, len u niektorých)

Pomaly sa stáva tradíciou, že deviataci píšu vo februári monitor. Nebolo tomu inak ani tento rok a naši najstarší žiaci školy si sadli 6. februára do lavíc ôsmeho a šiesteho ročníka, aby si otestovali svoje krvopotne nahromadené vedomosti. Od rána bolo jasné, že naša trieda sa rozdelila na tri skupinky. Prvú tvorila skupinka žiakov, ktorá mala so zvládnutím svojho stresu viditeľné problémy a padli aj slané slzičky. Tú druhú skupinku tvorili žiaci, ktorí sa snažili ešte na poslednú chvíľku čo to dostať do svojich hláv. No a tá posledná pozostávala z flegmatikov, ktorí sa zmierili s tým, čo stihli do svojich „compov“ dostať predtým a bezstarostne konzumovali tony čokolády, ktorú si so sebou vzali, prípadne vylepšovali taktiky opisovania, ktoré ako sa neskôr dočítate, aj tak veľmi nevyužili (no a čo?..... Veď ani Einstein nevedel všetko. Myslíte si, že by prišiel na to, že prádlo je nespisovné slovo? A Ľudovít Štúr by si určite neporadil s DPH a pizzou. Každý je lepší v niečom inom☺....)

Keď sa konečne priblížila chvíľa celoplošného testovania deviatakov, všetci poslušne zasadli do určených lavíc a sklonili hlavy preplnené vedomosťami nad svoje papiera. Každému je hádam jasné, že nikto sa od papiera ani nepohol, a že nepadlo ani jedno slovo. Teda skoro ani jedno.....možno dve, tri.....(ešte že sme mali taký prísny dozor☺)..... Niežby sme to nepotrebovali, ale väčšina z nás mala problém za 30 minút 2. časť testu len prečítať, nie to ešte vyriešiť ho. A tak sme poslušne napísali všetky, tentoraz štyri testy bez väčších námietok. Po testovaní sme sa však jednohlasne zhodli na tom, že na riešenie druhých častí testov sme potrebovali viac času. Sme radi, že 2. časť testov sa neposiela na stredné školy a dúfame, že tie prvé časti sme napísali dobre. Veď naše pani učiteľky nás pripravili najlepšie ako len mohli a my sme sa tiež snažili podať čo najlepší výkon. Myslím, že sa nám to celkom podarilo a že sa nemáme za čo hanbiť. Čo myslíte? (žíža☺)

Prispeli nám ôsmaci

Čo by mohla rozprávať tabuľa v našej triede?

Naša tabuľa by o nás porozprávala mnoho zlých vecí.

Často nás videla pri takýchto činnostiach:

- ako rozbíjame predmety
- sme hluční cez hodiny, no najmä cez prestávky
- bijeme sa (samozrejme kamarátsky)
- vyhadzujeme igelitové vrecúška s vodou von oknom
- často zabúdame zošity resp. učebnice
- sme drzí

Určite by sa našlo oveľa viac zlých skutkov, ale nie sme len zlí ale aj dobrí. Svedčia tom tieto naše činy:

- radi pomáhame pánovi školníkovi / *dúfam, že nielen počas vyučovacích hodín/*
- sme obetaví a dobrosrdeční
- na niektorých hodinách sme usilovní ako včeličky, ale podotýkam, že len na niektorých!!! / *začnem si všímať na ktorých/*
- našou záľubou sú bláznovstvá, zábava a počítač (pokec, ICQ, CS)

A teraz môžete hádať, do ktorej triedy patríme. Dúfame, že vám tieto „nápovedy“ pomôžu. Veľa šťastia.

Niečo, čo by som najradšej nebol urobil

Každý z nás robí chyby. Niekedy sa nám podarí urobiť niečo, čo neskôr veľmi ľutujeme.

Čo už ofutovali vaši spolužiaci?

- Najväčšiu chybu som urobil, keď som podrazil svojich kamarátov a zároveň priateľku. Dávajte si na to pozor, nikdy to nerobte!
- Mojou najväčšou chybou bolo, že som prepísal známky v žiackej knižke. Veľmi ľutujem, že som urobil takú sprostosť.
- Najradšej by som v živote nefajčil.
- Nepohádala by som sa s mamou, nedala by som sa s takým idiotom dokopy.
- Nechcel by som sestru rozbiť nos.
- Neklamala by som svojej najlepšej kamarátke.

- Lutujem všetky voloviny v našej triede, aj keď to bola sranda a ešte by som neposlal jedno dievča k vode.
- Zápis do 1. ročníka v ZŠ Haniska.
- Nezobrala by som psa k babke a nevyložila ho na múrik, aby si nezlomil nohu.
- Nevykašľala by som sa na bratranca kvôli jedným trápnym chalanom.

Úspechy, na ktoré som hrdý

V našej triede je veľa žiakov, ktorí sú na seba alebo skôr na svoje činy hrdí. Či sa to týka športu, či lásky, či ďalších osobných vecí. Čítajte:

- na futbalové úspechy
- zakúpenie internetu
- jednoznačne som hrdá na to, že dokážem hrať aspoň jeden šport poriadne, a to volejbal
- som hrdý na to, že mám odvalu
- som hrdá na to, že môžem byť v 8. ročníku a že mám výborných kamarátov
- som hrdý, že viem jazdiť na babete a na to, že mi to otec dovoľí
- naučil som sa jazdiť na aute a na traktore
- chodím na všelijaké vzdialené túry na bicykli
- na dobré „vysvedčko“
- že nerobím blbosti
- na miništrantskom turnaji v Čani naše mužstvo obsadilo 3. miesto a to : V.M., V.B.,D.M.,J.L.,P.M. a že som bol vyhlásený za najlepšieho hráča turnaja
- som hrdý na to, že som svoju futbalovú kariéru dotiahol až tak vysoko a doma mám zopár medailí

Dobrá výhovorka

A v tejto rubrike vám žiaci dobre utajenej triedy pomôžu s výhovorkami pre učiteľa. Možno, že vám pomôžu pri neskorom príchode do školy alebo pri nenaučení s na daný predmet či deň.

- Dobrá výhovorka by mala byť čo najbližšie k pravde. Napr. povieť, že vám bolo zle alebo ste sa zabudli naučiť. Používajte výhovorky čo najmenej, lebo učiteľia vám na to prídu, že ste ich oklamali a nie po prvýkrát. Tak stratíte dôveru u učiteľov a pokašlete to.
- Bolela ma hlava. Mal som horúčku a musel som ležať v posteli, zaspal som.

- Prišla som zo školy večer domov okolo 17.00 hod. po krúžku a fúkal silný vietor a vypadol prúd.
- Meškal mi autobus.
- Bol som u babky na návšteve a nemohol som sa naučiť.
- pani učiteľka, prepáčte, že meškám, ale zaspala som.
- Prepáčte, že som zaspal, ale vybili sa baterky v budíku a nezazvonil mi.
- Ťažké hodiny dnes máme: dejepis...(preto nie som naučený)
- Prepáčte, že mešká, ale na polceste som badala, že mám papuče a musela som sa vrátiť.
- Prepáčte, že meškáme, ale autobus mal defekt.

VAROVANIE: Výhovorky sa používajú len v nutných prípadoch!!!

Učiteľské kiksy:

Občas sa stane aj učiteľom, že sa im popletie jazyk a vznikne z toho dobrý kiks. Na našej škole sa to stáva tiež, a preto sú niektoré hodiny zábavné a bez stresu. Aby ste sa trošku odreagovali a zabavili, tu máte niekoľko ukážok:

- „Deti nemýľte ma ,ja viem, že 3+3 =7 !“
- / koniec 4 hodiny/ „ No, choďte vonku, je veľká prestávka.“
- „ Každý za všetkého, všetko za jedného.“
- Slavo, ty si to ešte nerobil vo vode?“

Školská kapela

Tohto roku sa na našej škole rozvíjajú nové aktivity. Jednou z nich je aj školská kapela. Hlavnou organizátorkou je pani učiteľka Beliová. Do školskej kapely sa mohli prihlásiť žiaci, ktorí ovládajú hru na nejakom hudobnom nástroji. A tak sa aj stalo. Prihlásilo sa pomerne dosť žiakov. Našli sa medzi nimi nádejné gitaristky, klaviristky, ale aj huslistka a flautistka. Školskú kapelu budete môcť po prvýkrát vidieť na Deň matiek. Predstavia sa vám v troch piesňach:

Míro Žbirka a Marika Gombitová: Nespáľme to krásne v nás

Míro Žbirka a Jana Kirschner: Oh me, oh my

Elán: Nevieť byť sám

Dúfam, že táto školská kapela bude mať úspech a bude mať dlhú budúcnosť.

Domi a Barbi

Internetová žiacka knižka

Od februára sa na našej webovej stránke objavil priečinok s názvom „ Internetová žiacka knižka“.

Má napomôcť tomu, aby rodičia mali väčší prehľad o známkach svojich detí. S tým však nie je spokojná väčšina žiakov, pretože tak nebudú môcť utajiť zlé známky. Každý žiak bude mať svoje vlastné prihlasovacie meno a heslo, ktoré dostanú jeho rodičia. Bude to zabezpečené a žiadny hacker sa k týmto údajom nedostane. No samozrejme, že aj normálna žiacka knižka bude fungovať ďalej, pretože nie každý má internet.

VAROVANIE pre žiakov: Začnite sa radšej učiť, lebo ako hovorí Ildikó: „ Toto nem dopadne dobre!“

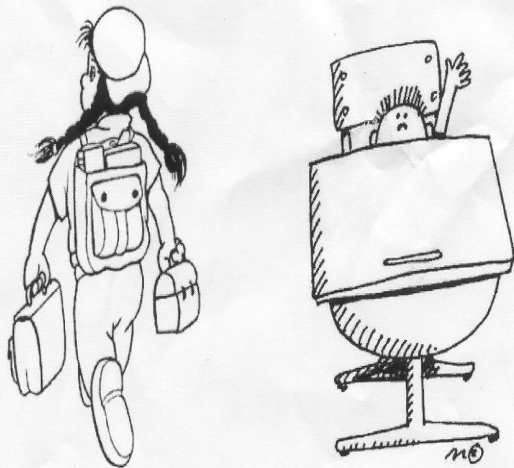
A ako sme sa práve dozvedeli, prvé známočky sa na IZK objavia po jarných prázdninách.

Domí a Barbi

Čo by hovorila naša tabuľa

Ja tabuľa si myslím, že pani učiteľka 3. triedy občas kričí. Ale ja nemám uši, tak pani učiteľku nepočujem. Ja vidím, že pani učiteľka len otvára ústa. Pani učiteľka učí: telesnú výchovu, slovenský jazyk, matematiku ... Ona všetko vie a všetko dobre učí. Naučí nás násobiť, deliť, odčítavať, sčítavať, čítať a písať. Keď budeme starší, tak nás naučí variť a veľa ďalších vecí, ktoré cez život budeme vždy potrebovať. Naša trieda je SUPER a dúfam že aj iné triedy sú FAJN.

Ja tabuľa som vždy mokrá, lebo ma deti stále umývajú. Raz ma kúpe ten, raz tá, raz ten, raz tá a raz obaja.



Poznáme ich

Najproduktívnejšie dopisovateľky školského časopisu Domí a Barbi pre vás pripravili rozhovor so športovcom, ktorého určite poznáte, ale možno o ňom neviete všetko. Čítajte teda pozorne.

Kedy ste sa rozhodli byť futbalistom?

Už od malička som sa ním chcel stať. Moja babka spomínala, že som ešte nevedel ani chodiť a už som bral loptu k sebe a kopal do nej.

Čo vás na futbale najviac baví?

Baví ma súťaženie a chcel by som vždy vyhrávať. Je to dobrý pocit, ktorý ani neviem vysvetliť. Keď sa z chuti vybehám, viem, že si tak udržiam kondíciu.

Koľko zápasov ste vyhrali?

Juúj!!! Nedá sa to spočítať. Bolo veľa zápasov, ale bolo určite viac vyhnaných ako prehratých.

Do akého futbalového klubu by ste sa chceli dostať?

Mojím snom bolo hrať v PSV EINDHOVEN a tam som sa aj dostal. No moje zdravotné problémy mi nedovolili pokračovať v tomto klube, tak hrám aspoň v Haniske.

Ste hrdý na svoje výsledky?

Jasné, že som.

Prečo ste sa rozhodli byť trénerom žiakov?

Baví ma práca s mládežou a chcem im odovzdať to, čo ma naučili moji tréneri. Taktiež mám radosť, keď vidím, že to, čo ich naučím, využijú pri zápase a tým sa zlepšujú.

Sú vaši žiaci nadaní?

No, myslím si, že tu je 8-9 hráčov, z ktorých môžu vyrásť nádejní futbalisti, ale aj ostatní sa veľmi snažia. Nikdy sa nevzdávajú.

Prekvapilo vás, že aj dievčatá chodia na tréningy?

Milo ma to prekvapilo. Ony nielenže chodia, ale dokonca vedú aj veľmi dobre futbal hrať.

Keby mali hrať proti sebe hráči Hanisky a Sokolian, kto by mal podľa vás väčšiu šancu?

Raz sme už takto hrali a skončilo sa to remízou. Ťažko teda povedať, kto by vyhral.

Zranili ste sa nejako vážnejšie pri futbalovom zápase?

Ani nie, ale bol som už na operáciách a vždy to potom pribrzdí človeka. A prídete na to, že futbal nie je všetko. Nie je najdôležitejší v živote.

Plánujete ísť so svojimi žiakmi na turnaj?

Áno, v apríli by mali ísť tretiaci a štvrtáci na turnaj a všetci sa na to veľmi tešíme. Takže teraz sa pripravujeme práve na tento turnaj.

Majú vaši mladší žiaci v budúcnosti šancu vyrovnať sa starším?

Určite majú šancu vyrovnať sa starším a dokonca niektorí majú i predpoklady byť lepšími.

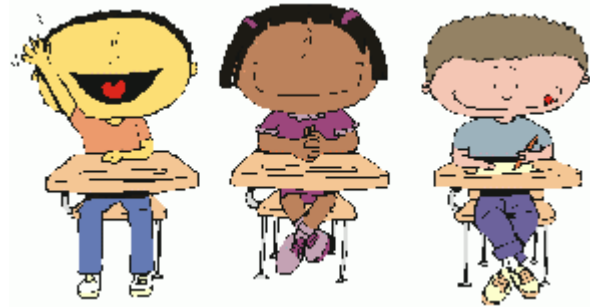
Oľutovali ste niekedy, že ste sa dali na takýto šport?

Nikdy som neľutoval, vždy ma to bavilo a futbal sa mi stal aj prácou, pokým som hrával profesionálne. Teraz hrám už len ako amatér v Haniske.

Venujete sa futbalu aj pasívne, teda ako divák?

Pravidelne každú sobotu a nedeľu, no sledujem aj ligu majstrov v utorok a stredu.

Domi a Barbi



A je tu štvrtácke novinárske pero

KARNEVAL

Už po mnohokrát sa u nás na škole uskutočnil karneval. Konal sa 31. januára pred odovzdávaním vysvedčení. Najprv bola promenáda masiek, potom súťaže. Za každú súťaž dostal víťaz sladkú odmenu. Na konci bola aj diskotéka.

ZO ŽIVOTA PIATAKOV

Čo sa zmenilo naším príchodom na 2. stupeň?

Sme piataci. Áno, tento pocit je veľmi príjemný, ale s príchodom na druhý stupeň prišli aj zmeny.

Tak najprv nový triedny učiteľ.

Keďže je pán učiteľ Varga nový, môžeme ho otestovať v jeho učiteľských schopnostiach. Zatiaľ sme nad mieru spokojní.

Nová trieda.

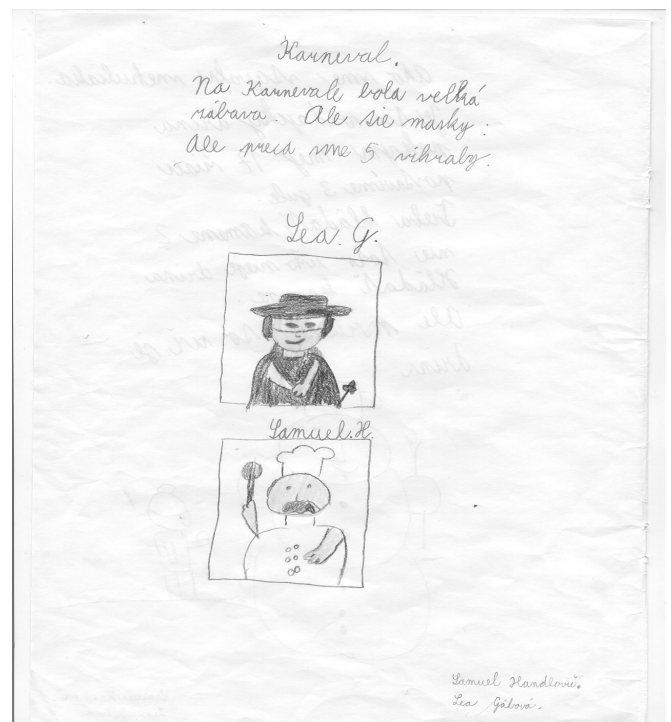
Najprv sme mali triedu, ktorú sme si pred začiatkom školského roku opravili. Ale neskôr sme ju celkom vynovili. Vlastne naši rodičia, za čo im patrí veľká vďaka.

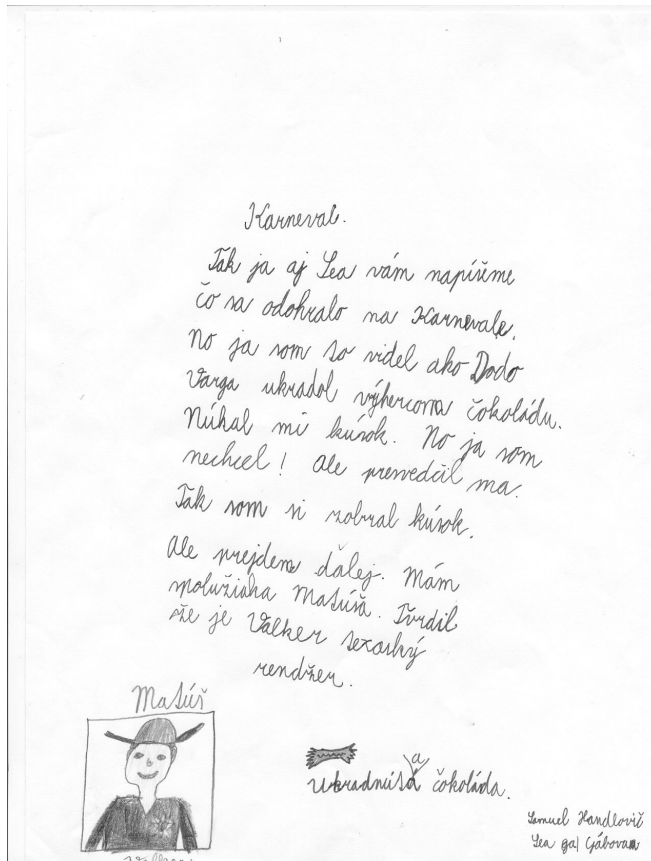
Nové predmety.

Prírodopis, dejepis, zemepis, literatúra..... predmety, v ktorých sme už dávno doma. No niektorým robí problém angličtina. Ale iným zase nie.

A už teraz sme zvedaví, aké predmety nás čakajú v 6. ročníku.

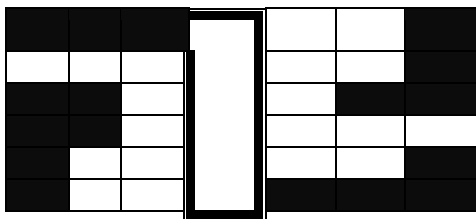
Svetluška





Trošku angličtiny

V každom časopise sa budeme zaoberať aj cudzími jazykmi. Dnes začneme s angličtinou a so zvieratkami. Uhádnete, čo nám zobrazuje tajnička? Svoje odpovede odovzdajte p. uč. Beliovej. Jedného výhercu odmeníme!!!



1. sova
2. papagáj
3. mačka
4. had
5. orol
6. včela

KARNEVAL

Na našej škole sa koncom januára tohto roku v televízii uskutočnil karneval, ktorého sa zúčastnili žiaci prvého stupňa a piateho ročníka.

Na karnevale sa to len tak hmýrilo zaujímavými a pestrými maskami. Každý sa snažil prísť v čo najkrajšom kostýme.

Mohli ste stretnúť anjela, tortu, princeznu, šaša i strašáka. Každý tancoval a zabával sa.

Okrem toho boli pre nás pripravené rôzne súťaže ako stavanie pyramíd, triedenie do terča, či tancovanie s balónmi.

Vitazi dostali fixy, zápisníky a lentičky.

Karneval sa vydaril a všetkým sa veľmi páčil.



VYSVEDČENIE

Ako to už každoročne býva, aj tento rok sa polročné vysvedčenie odovzdávalo 31. januára. Nás -štvrtákov - fotili do novín, keď nám naša pani učiteľka Lucia Tkáčová odovzdávala vysvedčenia. Na druhý deň sme sa mohli vidieť v Novom čase. Zo štvrtého ročníka mali samé jednotky 8 žiaci.

AKO SME STAVALI SNEHULIAKA

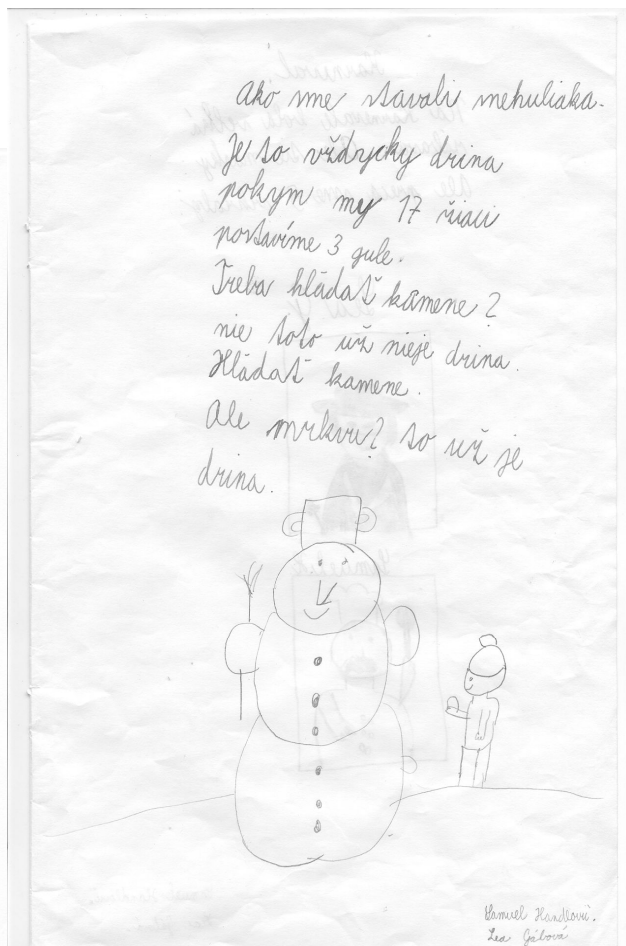
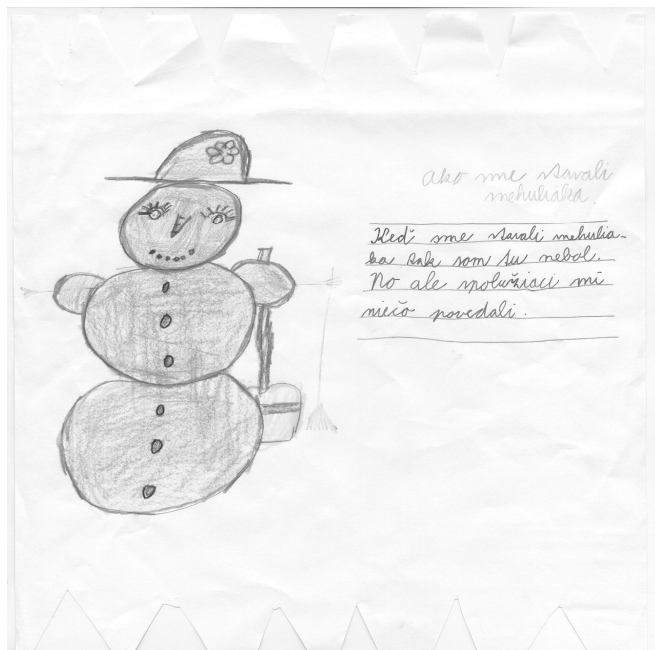
Tento rok sme stavali snehuliaka. Bola to sranda. Súťaž sme síce nevyhrali, ale postavili sme veľmi krásneho snehuliaka. Vyhrali tí najmenší! Viete, kto to bol? PRVÁCI! No snehuliaci dlho nevydržali, lebo nám ich zbúrali!!! Škoda, že sú medzi nami aj takí žiaci, ktorým prekáža všetko pekné.

Ako sme stavali snehuliaka



Tohto roku zorganizovala naša škola súťaž v stavaní snehuliakov. Zúčastnili sa jej všetky triedy, pričom každá trieda si stavala svojho snehuliaka. Každá trieda sa so spoločnými silami snažila postaviť čo najkrajšieho a najoriginálnejšieho snehuliaka.

Hoci nemohli zvíťaziť všetci, každý jeden snehuliak bol pekný a pri ich stavaní sme si užili kopec zábavy. Už sa tešíme na budúci rok, keď si to budeme môcť zopakovať!!!



Čo by si chcel zmeniť v okolí svojej školy

Určite by bolo veľa vecí, ktoré by potrebovali v obci i okolí školy zmenu, ale teraz si vymenujeme asi také najzákladnejšie. Bolo by dobré, keby bol nejaký park, v ktorom by sa mohla dnešná mládež stretávať, možno si aj sadnúť a porozprávať sa. Takých miest tu máme málo... Bolo by dobré, keby sa niečo také vybudovalo. Taktiež by bolo dobré, keby sa urobilo aj niečo pre tie menšie deti. Nejaké preliezky a šmykačky, na ktorých by sa mohli hrať. Veď keď chcú mladé rodinky dnes ísť von, vlastne okrem cukrárne nemajú kam ísť. Ihrisko pre také malé deti asi nie je vhodnou a veľkou zábavou. Určite by potešilo každého, keby sa urobili v obci nejaké pekné lavičky, ktoré by slúžili napríklad aj na to, keď idú staršie babky z kostola a chcú sa niekde porozprávať, rozprávajú sa v blízkosti ciest alebo pri uličkách, a tak by si mohli sadnúť na lavičku a porozprávať sa v pokoji a nemuseli by stáť, veď predsa už nemajú také mladé nohy ako my. Boli by pekné takéto materiálne zmeny, ale aj to, keby sa ľudia lepšie správali, napríklad aby nevyhadzovali odpadky na zem, ale do smetných košov, nerozbíjali sa okná na domoch druhým ľuďom... Predsa sa nekúpia nové lavičky a vandali ich hneď pokazia, dolámu... Kde dôjdeme s takýmto systémom???? Najprv sa ľudia musia naučiť, čo je správne a až potom sa môže niečo také vybudovať. Týka sa to všetkých ľudí. Veď tým neškodíte len druhým, ale aj sami sebe. Zamyslite sa nad sebou, či je to správne a až potom hovorte o tom, že by sa mali urobiť nové záchody v škole, resp. čo všetko sa má urobiť. Prečo sú mnohé nové veci už na druhý deň popísané a zničené? Tak načo sa potom kupovali? Za tie peniaze sa mohlo kúpiť aj niečo iné. Lámeme, ničíme, rozbíjame. Takí sme my-žiaci, občania. Nové si nevážime a zničené nechceme. Skúsme sa nad sebou zamyslieť a vážme si to, čo máme a jeden na druhého nehovorme, čo by preto mohol ten druhý urobiť, ale sami priložme ruku k dielu. Budeme mať z toho určite dobrý pocit.

Diušqa:P

Čo sa mi nepáči na Haniske?

Som šťastná, že môžem byť občiankou takej obce, ako je Haniska. No ale ako sa hovorí, všetko má svoju chybičku krásy.

Niektorí ľudia si nevážia cudziu robotu. Tak napríklad-rozbité sklá na cudzích domoch. Aj keď sú neobývané, predsa len niekomu patria. Ďalej búchanie na okná domov, v ktorých bývajú starí a bezvládni ľudia. Ale najväčším problémom sú odpadky. Napriek tomu, že máme miesta, ktoré sú určené na vyhadzovanie odpadov. A v Haniske predsa zbierajú odpadky aj autom.

My sme len deti, a preto s tým nemôžeme urobiť nič. Môžeme len dúfať, že sa to v najbližšom čase zmení.

Svetluška



Policajt na našej škole

Našu školu už policajti mnohokrát navštívili, ale teraz to bolo za úplne iných okolností. Prišli nám povedať, ako sa máme správať, oboznámiť nás s ich prácou, ukázať nám niektoré veci nevyhnutné pre ich prácu.

Keď prišli, všetci sme nastúpili pred hlavný vchod. Vytvorili sme polkruh a urobili cestičku pre ich auto. Z auta vystúpili 2 policajti. Na začiatku sme ich privítali. Oni sa predstavili a mohlo sa začať. Porozprávali nám o tom, ako sa máme správať v okolí školy i mimo nej. Potom nám zodpovedali na niekoľko otázok, ktoré sme im kládli, napr. „Čo by sa stalo, keby sme nejako porušili zákon?“ Potom nasledovala asi najlepšia časť, a to prehliadka a zbraní. Ukázali nám pištole, ktoré nosia stále so sebou a brokovnicu, ktorú mali v kufri. Vysvetlili nám, kedy a ako ich môžu používať, aké robia poškodenie a aké poranenia môžu spôsobiť. Dokonca nám dovolili si

ich poobzerat' zblízka a aj nám ich dali do ruky, čo sa nám najviac páčilo. Položili nám ešte niekoľko otázok, na ktoré sme odpovedali a odišli so zapnutými sirénami.

Bolo to celkom zaujímavé. A keď sa to niekomu nepáčilo, tak sa aspoň neučil.

Slavo Výrostko, 7.b



A ešte raz o návšteve policajtov u nás

/tentoraz z pohľadu 7.a/

Deň začal ako každý iný, učili sme sa. Na tretej hodine sme išli do jedálne. Vošiel policajt. Začal nám rozprávať o doprave, o nehodách, ako by sme mali jazdiť na aute, na bicykli...Bol dosť prísny. Keď sa niečo pýtal, najaktívnejší boli ôsmaci- chlapci. / „Kto vie prečo?“ – pýtam sa v mene časopisu./

Policajt nám ukázal mapu Slovenska, policajnú čiapku, reflexnú vestu a plagát so značkami. Tie sme si s ním aj zopakovali. Niektorých žiakov to možno nebavilo, ale bolo to celkom dobré. Niečo nové sme sa naučili a niečo sme si zopakovali. Keď už končil, boli sme sklamaní, že tu bol len na jednej hodine. Odišiel a **my sme sa museli ísť ďalej učiť.**

Zo života krúžkov

Možno Vás prekvapím, ale škola nie je len o učení, aj keď poniektorí (a tých je naozaj málo) tam chodia práve preto. To niečo iné, čo tu môžete robiť, je napr. navštevovanie rôznych krúžkov, ktoré vedú naše milé p. učiteľky a náš milý a jediný p. učiteľ. Tí, čo majú radi

pohyb, pre tých tu máme krúžok Pohybové hry či Futbalový krúžok. Tí, čo nepohrdnú zeleňou v okolí, tí si na svoje prídu v Prírodovednom krúžku. Pre múdre hlavičky je tu krúžok Riešenie matematických problémov. Pre budúcich lekárov či zdravotné sestry je skvelou prípravou krúžok Prvá pomoc, kde sa naučíte ošetrovať aj tie najmenšie zranenia. A nezabudnime na krúžok Biblická olympiáda, o ktorom poviem viac, keďže naň ho sama chodím.

Ako ste už z názvu mohli pochopiť, Biblická olympiáda je vlastne súťaž. Prostredníctvom tohto krúžku sa na ňu vlastne pripravujeme. Tejto súťaže sa zúčastňujú trojčlenné družstvá. Na krúžku študujete dve knihy Svätého Písma. Nie vždy je to jednoduché, preto na to potrebujete vytrvalosť a odhodlanie. Priamo v Košiciach, kde sa táto súťaž odohráva, si svoje znalosti v Sv.Písme môžete porovnať s inými súťažiacimi. V prípade úspechu postupujete do regionálneho, neskôr do celoslovenského kola. Za prvé tri miesta získate okrem diplomu aj pekné ceny.

Ak ste si nebudaj nevšimli, že sa v našej škole niečo také deje a tento príspevok Vás navnadil na nejaký krúžok, neváhajte a prihláste sa už od druhého polroka. Samozrejme, je len a len na Vás, ktorý krúžok si vyberiete. Vyberte si ale správne a HĽAVNE sa na ňom bavte. ☺☺

(Červíček)

Varíme...



Dievčatá z deviatej triedy si na hodinách technickej výchovy sem-tam odskočia aj niečo dobré navariť do

školskej kuchynky. A veru sa im tam aj darí. Svedčia o tom vydarené pochúťky, na ktorých si neraz pochutili nielen ony. Boli to napr. palacinky s lekvárom, so šľahačkou, s čučoriedkami a tvarohom, bublanina s marhuľami, mäso s ryžou z čínskej kuchyne, hydínové rezne s marhuľami a vajíčkový šalát. Priznali sa však, že špagety, ktoré veľa ľudí považuje za najjednoduchšie jedlo, sa im trošičku nepodarili. Boli rozvarené, ale myslím, že im aj tak chutili. A navyše si z kuchynky odniesli veľa zábavných skúseností. A nám ostatným odporučili recept na piškótovú bublaninu, ktorá je vraj veľmi jednoduchá, ale chutí senzačne.

Potrebuje: 30 dkg polohrubej múky

práškový cukor

pol prášku do pečiva

1 pohár oleja

1 pohár vody

5 vajec

Postup: Žltka vymiešame s práškovým cukrom do penista. Počas miešania pridávame striedavo pol lyžice vody a oleja. Z bielkov vyšľaháme sneh. Múku zmiešame s práškom do pečiva. Sneh a múku opatrne pridáme do zmesi žltok a cukru. Pripravené cesto vylejeme na plech a poukladáme do neho kúsky ovocia. Pečieme v stredne vyhriatej rúre, až kým koláč nemá zlatistú farbu (nie čiernu ☺).

Do kuchynky sa dostali aj siedmačky a tie nám radi ochutnať cestovinový šalát.

Potrebuje: 3 paradajky

3 papriky

1 kyslú smotanu

1 biely jogurt

1 cibuľu

1 balík drobnej cestoviny

1 konzervu kukurice

30 dkg šunky

1 čínsku kapustu

1 lyžičku soli a čierneho korenia

Dobrá chuť! (Žíža)





Deň vysvedčení

31. január sa do histórie našej školy zapísal odovzdávaním odmeny za našu polročnú aktívnu prácu v školských laviciach. Práve slovo vysvedčenie znelo z úst žiakov školy v tento deň najčastejšie. A na ich odovzdávanie boli zvedaví aj novinári z denníka Nový čas, ktorí sú pomaly na našej škole častejšie, ako niektorí jej žiaci. Ale vráťme sa k vysvedčeniam. Zaujímalo nás, čo by niektorí z vás napísali, resp. odkázali svojmu „vysvedčku.“ Prajem pekné čítanie.

Milé vysvedčenie, pekne si mi pokazilo život. Keby si neprišlo tak skoro, mohol som si opraviť svoje známky. Ved' Ty si ešte horšie ako monitor s prijímačkami dokopy. To ešte svojho brata mám radšej ako Teba. Musím sa Ti priznať, najradšej by som Ťa podpálil, roztrhal, spláchol, alebo nechal recyklovať, aby bol z Teba aspoň nejaký úžitok. Keď by som toto chcel urobiť s Tvojou prvou polovicou, neskús si ani predstaviť, čo urobím s druhým polrokom. Zobral by som dierkovač a úplne by som Ťa rozdierkoval. Tie papieriky by som dal zjesť svojej mačke. Aj tej by bolo z Teba určite zle. Aj tak nechápem, prečo Ťa potrebujem. Si niečo ako slepé črevo medzi všetkými mojimi dokladmi. **NEZNÁŠAM ŤA! NEZNÁŠAM ŤA!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!**

PS. „Toto nie je výhražný list.“

PS pre neznámeho deviataka, vysokého, tmavovlasého, so silným hlasom, šikovného v práci

s počítačom : „Nie ja som prišlo skoro, ale Ty si prišiel neskoro na to, že známky sa dajú opraviť. A k čomu ma potrebuješ? Pochopíš 2.9.2008, keď Ťa bezo mňa neprijmu na strednú školu. Tak si to uži. Mám Ťa rado! Mám Ťa rado!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!!“

Ešte jedno PS: „Ale aj tak by som nechcelo byť Tvojím bratom.“

Usmievavá Ad'ka verí vo vlastné sily, začo ju veľmi chválím.

„Viem, že ty závisíš len odo mňa a od nikoho iného. Ako sa budem učiť, tak budeš vyzerat' aj Ty. Som si vedomá, že sa môžem zlepšiť a dám do toho všetky svoje sily.“

PS pre Ad'ku: „Ty to určite zvládneš, neboj sa.“

Žiak E.Č. objasňuje vlastnú situáciu svojmu vysvedčeniu takto: „Učiteľky ma nechcú nechať prepadnúť, lebo by to bola pohroma. Keby som prepadol a spojil sa so šiestackou partiou, bolo by to určite veľmi zlé. Možno ešte prepadnem z nejakého predmetu. Buď také dobré a nechaj ma prejsť z nemeckého jazyka aspoň s trojkou a zvyšok si zlepším sám.“

PS pre odhodlaného Erika: „Zlepši si najprv ten zvyšok a potom Ti tú trojku z nemčiny dám.“

„Tento polrok nebudeš podľa mojich predstáv,“ píše siedmak Lukáš, „v druhom polroku viac zaberiem a zlepším si známky. Začnem sa viac učiť. Musím si zlepšiť nemčinu, slovenčinu, matematiku a fyziku.“

PS pre autora: „Držím ti prsty a v krajnom prípade sa prihovorím u učiteľiek. Vydrž!“

Čerstvý majiteľ vysvedčenia, Juraj, mimochodom tiež siedmak, asi nemá veľmi čisté svedomie, keď svojmu vysvedčeniu napísal toto: „Správanie na vysvedčení ma prekvapilo. Keby sa niekto dozvedel o všetkom, čo som vykonal, mal by som asi o dva stupne horšiu známku zo správania. Inak si v pohode. Ja budem spokojný, keď budeš takto vyzerat' až do deviatky. Ale tú matiku si môžem zlepšiť, len sa mi akosi nechce.“

PS od vysvedčenia pre Teba: Buď si istý, že oko učiteľiek od dnešného dňa pozorne stráži každý tvoj krok! A čo nebolo na polroka, môže byť na konci. Tak veľa šťastia pri porušovaní školského poriadku.“

S peknými slovami sa na svoje vysvedčenie obracia Jakub K. , keď mu píše toto: „Minule som si prezeral svoje vysvedčenia z predchádzajúcich ročníkov. Uvedomil som si, že Ty nie si ani dobré, ani zlé. Myslím si, že môžeš byť aspoň trochu spokojné. Nemáš sa prečo na mňa hnevať, veď si mohlo dopadnúť aj horšie. Mohlo by si mi ale aspoň trochu polepšiť. Myslíš si, že by si niekto všimol, keby si namiesto chválitebný napísalo výborný?“

PS pre Jakuba: „Zajtra prines zmizík. Pani zástupkyňa nebude v škole, a tak urobíme opravu. Opravu si určite nikto nevšimne. Ani Ty. To Ti sľubujem.“

Veľmi úprimný list napísal žiak ... A neprehradím Vám jeho meno. Skúste uhádnuť sami. „Milé moje vysvedčenie, rozhodol som sa Ti napísať list, lebo sa nespĺnili moje predstavy. Mám Ťa rád a verím, že nabudúce budeš lepšie. Predstavoval som si namiesto troják aj lepšie známky. Tá štvorka, čo sa tam zatúlala, je moja vina, lebo som bol lenivý. Medzi najobľúbenejšie predmety patrí dejepis a telesná výchova. Nepáči sa mi matika, angličina, fyzika a ostatné predmety. Bol som trošku aj dobrý, aj zlý. Viem to pochopiť, prečo sú tam také známky a nie som s nimi celkom spokojný. Chcel by som sa zlepšiť v učení aj v správaní. Dúfam, že mi dáš lepšie známky ako na polroka. Verím, že to bude lepšie. Tvoj verný kamarát.....“ / nasleduje podpis autora/

PS pre Teba môj verný kamarát: Na mňa sa môžeš spoľahnúť. Dúfam, že aj ja na Teba.“



A čo si o vysvedčeniach myslia šiestaci?

Vysvedčenie- pre niektorých našich žiakov je to nočná mora! Keď sme sa niektorých z nich opýtali, čo by odkázali vysvedčeniu, odpovedali takto:

- Nemám slov!
- Daj mi samé jednotky!

Niektorí boli zase naopak spokojní: „Ďakujem za pekné známky!“ Všetci chceli dobré známky, no boli aj takí, čo by vysvedčenie zrušili so slovami: „Vypadni. Choď preč!!!“

No my im len odkazujeme: „Musíte sa len učiť, učiť a učiť. Veď je to také jednoduché.“

Karin a Barbora, 6. roč.

1. polrok v číslach

Vysvedčenia už máme dávno za sebou, ale možno vás bude trochu zaujímať zopár čísiel z klasifikačnej porady.

- počet žiakov na škole s prospedom 1.00	46
- počet žiakov prospievajúcich s vyznamenaním	82
- počet žiakov prospievajúcich veľmi dobre	42
- počet žiakov slabo prospievajúcich	29
- neprospievajúci žiaci	17
- počet vymeškaných hodín	7793
- počet neospravedlnených hodín	492
- počet pochvál triednym učiteľom	20
- počet pochvál riaditeľkou školy	41
- počet pokarhaní riaditeľkou školy	6
- počet pokarhaní triednou učiteľkou	3
- znížená známka zo správania	6

Priemery za jednotlivé predmety v rámci celej školy:

Predmet	priemer
Slovenský jazyk	2,23
Matematika	2,25
Anglický jazyk	2,4
Nemecký jazyk	2,35
Zemepis	2,22
Dejepis	2,08

Fyzika	2,43
Chémia	1,98
Prírodopis	1,35
Prírodoveda	1,35
Prvouka	1,18
Vlastiveda	2,1
Informatika	1,38
Občianska výchova	1,71
Technická výchova	1,00
Telesná výchova	1,11
Výtvarná výchova	1,06
Hudobná výchova	1,25

Uvidíme, ako to bude vyzerat' na konci školského roku.

TEST

Pre školákov a školáčky

TEST
Pre školákov a školáčky

Človek má zvyčajne veľa kamarátov a, ale priateľov iba zopár. Už slávny Cicero povedal:

„ Čím je spánok pre telo, tým je priateľstvo pre ducha- osviežuje sily.“ Každý z nás ľahšie znáša ťažkosti, keď sa môže s niekým o ne podeliť. Len priateľ nás so záujmom vypočuje a usiluje sa nám pomôcť. Ak však priateľstvo medzi dvoma ľuďmi vznikne, treba si ho starostlivo udržiavať. Aj ten najkrajší kvet totiž zvädne, keď sa oň primerane nestaráme. Ak na nasledujúce otázky odpovieš úprimne- áno alebo nie- zistíš, či máš priateľov.

1. Rád sľubuješ, ale sľub nedodržíš?
2. Ak niekto rozpráva svoju príhodu, snažíš sa ho pretromfnúť?
3. Máš pevný okruh kamarátov, do ktorého nikoho nevpustíš?
4. Povieš svojim priateľom, keď sa ti na nich niečo nepáči?
5. Chcel by si byť stredobodom pozornosti?
6. Hovoríš všetkým, že si požičal peniaze priateľovi?
7. Dokážeš zachovať tajomstvo?
8. Žiadaš iných, aby vybavili za teba menej dôležité záležitosti?
9. Nechal by si všetko stáť a ponáhlal by si sa ,keby priateľ potreboval tvoju pomoc?
10. Mávaš väčšinou dobrú náladu?

11. Musíš dlho rozmýšľať, aby si našiel na druhých dobré vlastnosti?
12. Patríš k tým, ktorí prichádzajú bez ohlásenia na návštevu a potom sa im dlho nechce odísť?

Správne odpovede

1. nie Kto nedodrží slovo, je ako loď vo vetre, bez vesiel.
2. nie Kto druhého podceňuje, nemôže byť ozajstným priateľom.
3. nie Jediná možnosť mať priateľa je byť ním sám.
4. nie Čínske príslovie hovorí: „Nezabi muchu na čele tvojho priateľa palicou.“
5. nie Treba sa vedieť radovať z úspechov priateľa.
6. nie O pomoci sa nikdy nahlas nerozpráva.
7. áno Prehľbuje vzájomnú dôveru.
8. nie Buď vždy vďačný za priateľstvo.
9. áno Ruské príslovie hovorí: „ Chod' rýchlejšie k priateľovi v núdzi ako k priateľovi v hojnosti.“
10. áno Potom sú priatelia radi v tvojej spoločnosti.
11. nie Tak ako máme radi sami seba, mali by sme ľúbiť svojich priateľov.
12. nie Vždy by sme mali zostať zdvorilí.

Vyhodnotenie

Spočítaj si správne odpovede a prečítaj si hodnotenie:

0-3 správne odpovede: Rozmýšľal si, prečo nemáš priateľov ? Možno máš rád iba „ zlaté rybky“.

4-6 správnych odpovedí: Hľadáš priateľov a nemôžeš ich nájsť. porozmýšľaj, kedy si odpovedal nesprávne a prečo si tak odpovedal. Ak sa ti podarí zbaviť sa svojich chýb, určite si nájdeš priateľov.

7- 10 správnych odpovedí: Si obľúbený, a preto máš priateľov, ktorí sa pri tebe cítia dobre a vyhľadávajú ťa. Udržuj si ich a buď im ešte lepším priateľom.

11- 12 správnych odpovedí: Si spoľahlivý a rád pomáhaš druhým. To sú vlastnosti, ktoré ľudia oceňujú. Máš priateľov, pretože sám sa správaš ako priateľ.

Naše želania

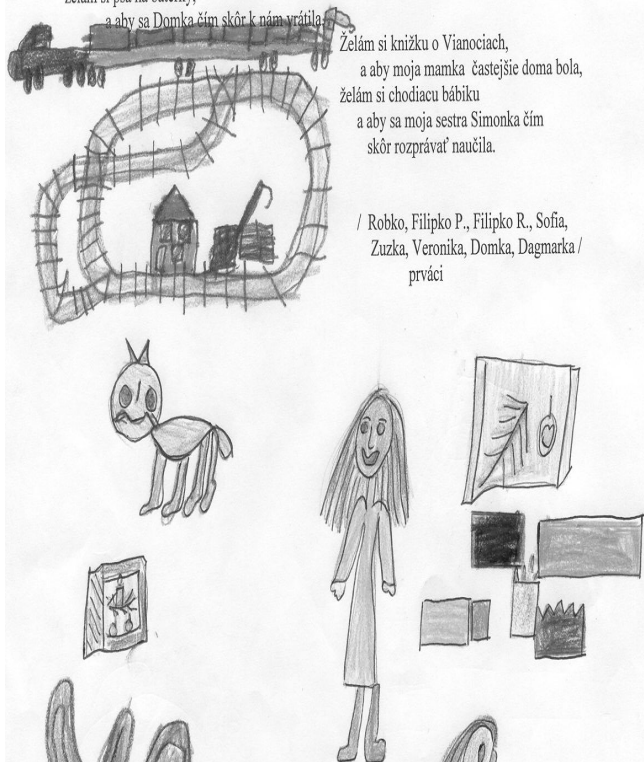
Želám si stavebnicu z kociek
a aby som bol zdravý,
želám si hračku vlak
a aby všetci boli zdraví

Želám si autodráhu
a aby sa môj brat Šimonko uzdravil,
želám si knižku o Mikulášovi
a aby sa mi v škole darilo.

Želám si ružovú chodiacu bábijku,
a aby sa Domka čím skôr uzdravila,
želám si psa na baterky,
a aby sa Domka čím skôr k nám vrátila.

Želám si knižku o Vianociach,
a aby moja mamka častejšie doma bola,
želám si chodiacu bábijku
a aby sa moja sestra Simonka čím
skôr rozprávať naučila.

/ Robko, Filipko P., Filipko R., Sofia,
Zuzka, Veronika, Domka, Dagmarka /
prváci



Projekt

poznaj svoju minulosť

Človek je ako strom, ktorý rastie vo veľkom lese. Nezaobíde sa bez prítomnosti, teda bohatej koruny, listov, ktoré potrebuje pre život. Ale nezaobíde sa ani bez koreňov, bez svojej minulosti. Mat' korene, znamená niekam patriť.

Pátranie po predkoch znamená, že budeme hľadať informácie, poznatky o tých, či žili pred nami. História je prítomnosť za naším chrbtom. Pátranie po predkoch prebúda vzťah človeka k rodine, k jej minulosti. Ukazuje nám silu našich spoločných

koreňov. A aj preto sa v tomto roku zapájame do projektu Pátranie po predkoch.

Pri práci na projekte vám pomôže nasledujúca osnova. Nezapudnite do práce na projekte zapojiť svojich rodičov a starých rodičov.

Želáme veľa úspechov pri pátraní vo vlastnej minulosti.

RÁMCOVÁ OSNOVA PROJEKTU NÁMETY

1. Kto som? (literárne spracovaný životopis a foto)
2. Kto sú moji najbližší? (životopisy mamy, otca, súrodencov, starých rodičov, prastarých rodičov, iných blízkych ľudí, fotografie)
3. Kde žijem? (opis dediny, mesta, kraja, jeho zvláštnosti, fotografie, kresby, história)
4. Rodostrom mojej rodiny.
5. Príbehy zo života našej rodiny (príbehy a príhody zo života členov rodiny, spomienky členov rodine, zvyky v rodine, magnetofónové nahrávky žijúcich členov rodiny, videonahrávky, filmy o členoch rodiny)
6. Najvýznamnejšie osobnosti v našej rodine (osudy týchto ľudí)
7. Aké významné osobnosti žili v čase, keď žili tvoji starí, prastarí, praprarodičia (skús vymyslieť a napísať rozhovor niektorého z tvojich predkov s významným vedcom, vynálezcom, spisovateľom alebo politikom, s ktorým súčasne žil)
8. Povolania v našej rodine (opis povolání, ktoré členovia rodiny robili, či robia, najvýznamnejšie úspechy, ocenenia)
9. Vyznamenania v našej rodine (kto a za čo bol v rodine ocenený, akým spôsobom, kde a o kom písala tlač, hovorilo sa v rozhlase, televízii)
10. Naša rodina v médiách (kto z rodiny publikoval v tlači, rozhlase, televízii)
11. Zájmy členov rodiny, v ktorých vynikli (práca v hudobných telesách, divadlo, písanie, záhradkárstvo, motorizmus...)

12. Povesti v našej rodine
13. Aké zvyky si pestovali a pestujú členovia našej rodiny
14. Naša rodina vo svete (kde všade sú členovia našej rodiny, čo robia, ich adresy, fotografie)
15. Cestovatelia v rodine (kde všade boli členovia rodiny, čo zaujímavé tam robili, zažili, zaujímavé príbehy)
16. Akými prostriedkami cestovali členovia našej rodiny v minulosti v mieste, kde bývali, do práce, do celého sveta atď.
17. Rodinný archív (zdokumentovať fotografie v rodine, popísať, kto je na nich, kedy a kde vznikli – zaujímavé súvislosti, zdokumentovať zaujímavé písomnosti od členov rodiny – denníky, osobnú korešpondenciu, vlastnú tvorbu, rôzne druhy písomnosti, rodné listy apod.)
18. Hroby členov rodiny – zdokumentovať, kde sú pochovaní predkovia, fotografie hrobov, čo je napísané na náhrobných kameňoch, ako odišli zo sveta...
19. Aké mená a priezviská sa vyskytli vo vašej rodine? Ako vzniklo moje priezvisko? (vývin priezviska v minulosti, poznačenie mena historickými udalosťami, aký pôvod má moje priezvisko?)
20. Ktorý z predmetov v našej domácnosti je najstarší? (zbierka starých predmetov po predkoch - hrnčeky, vazy, hodinky...). Prvá historická zmienka o predkoch.
21. Ako bývali moji predkovia? Čo tvorilo súčasť ich bytu (domu)? Ako si predstavujem svoje bývanie v budúcnosti?
22. Umelecké predmety v našej rodine.
23. Piesne a zvyky v našej rodine, tradície (čo sa u nás varí na sviatky, aké sú zvyky, čo a ako robíme)
24. Rozprávky a povesti, ktoré mi rozprávali moji rodičia, starí rodičia, alebo iní blízki. Čo a kto mali, či majú najsilnejší vplyv na môj život?
25. Zbierky v našej rodine (aké zbierky známok, autogramov, mincí atď.) máme v rodine. Kto zbierku založil. Zaujímavosti a príbehy pri jej vytváraní.
26. Knihy v našej rodine (akú najstaršiu knihu má vaša rodina vo svojej knižnici, od ktorých autorov vlastníte doma knihy)?
27. Mala vaša rodina v minulosti vlastný erb? Ak nie, ako si predstavujem erb svojej rodiny (náskres)?
28. Akými cestami vzdelania a praxe museli prejsť tvoji rodičia, starí, či prastarí rodičia? Kde a čo študovali? Ako sa im darilo?
29. Ako športovali a relaxovali vaši rodičia, starí rodičia?
30. Kto je pre teba vzorom v živote. Kvôli čomu si ho vážiš, kvôli čomu sa ti páči? V čom by si sa chcela (chcel) s ním podobat'?
31. Ako si predstavujem svoju budúcnosť? Ako si predstavujem budúcnosť našej rodiny? Čím by som chcel byť, čo by som chcel dokázať, čo som ochotný pre dosiahnutie tohto cieľa urobiť?

V budúcom čísle nájdete jedno prekvapenie, alebo žeby boli až dve? Tiež sa dozviete o výhercoch jednotlivých súťaží, o zážitkoch samotných učiteľov, bude tam troška zábavy, niečo o internetovej žiackej knižke a veľa zaujímavého čítania.