

**S p r á v a**  
**o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti**  
**Základnej školy v Haniske**  
**za školský rok 2008/2009.**

**Predkladá:** Mgr.Valeria Hladká  
riaditeľka ZŠ

Správa o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy Haniska za školský rok 2008/2009 prerokovaná v pedagogickej rade školy dňa 30 .júna 2009.

**Vyjadrenie rady školy:**

Rada školy odporúča zriaďovateľovi Obci Haniska

**s c h v á l i ť**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Haniske za školský rok 2008/2009 (najneskôr do 31. októbra 2009) . Dňa 26.06.2009

.....

Mgr. Estera Čiefová  
predseda Rady školy pri Základnej škole v Haniske

**Stanovisko zriaďovateľa:**

Obec H A N I S K A

**s c h v a ľ u j e**

Správu o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti Základnej školy v Haniske za školský rok 2008/2009 (najneskôr do 31. decembra 2009) dňa :

.....

Ing.Miloš Barcal.- starosta obce  
za zriaďovateľa

Vypracovali: Mgr.Valeria Hladká, Mgr.E.Bóková, Mgr. E. Čiefová, Ing.Gejza Varga ,  
Mgr. H.Smolková- vedúce PK a MZ.

**Východiská a podklady:**

Správa je vypracovaná v zmysle:

1. Vyhlášky Ministerstva školstva SR č. 9/2006 Z. z. zo 16. 12.2005 o štruktúre a obsahu správ o výchovno-vzdelávacej činnosti, jej výsledkoch a podmienkach škôl a školských zariadení.
2. Metodické usmernenie MŠ SR č. 10/2006-R k vyhláške MŠ SR č. 9/2006 Z. z.
3. Koncepcia školy na roky 2004 - 2009
4. Plán práce ZŠ v Haniske na školský rok 2008/2009.
5. Vyhodnotenia plnenia plánov práce jednotlivých metodických združení a predmetových komisií.
6. Informácie o činnosti Rady školy pri ZŠ Haniska.
7. Ďalšie podklady : Aktivity školy a výsledky predmetových a športových súťaží. (napr. vyhodnotenie jednotlivých podujatí atď.)

**S p r á v a**  
o výsledkoch a podmienkach výchovno-vzdelávacej činnosti  
Základnej školy HANISKA za školský rok 2008/2009.

**I.****a) Základné identifikačné údaje o škole: (§ 2ods. 1 písm. a)**

1. Názov školy: Základná škola	
2. Adresa školy: Haniska 290, 044 57	
3. telefónne číslo: 055/6930159	faxové číslo: 055/ 6930159
4. Internetová adresa: www.zshaniska.edu.sk	e-mailová adresa: zshaniska@szm.sk
5. Zriaďovateľ: obec Haniska	

**Vedúci zamestnanci školy:**

Meno a priezvisko	Funkcie
Mgr.Valeria Hladká	riadiateľka školy (menovaná od r. 2004 )
PhDr.Lubica Kováčová	zástupca riadiateľa školy pre I. a II.stupeň
Jolana Jelčová	vedúca ŠJ
Ing.Jana Beliová	ekonómka
Mgr. Dáša Palenčárová	výchovná .poradkyňa

**Údaje o rade školy a iných poradných orgánov školy.****Údaje o rade školy:**

Rada školy pri ZŠ HANISKA bola ustanovená v zmysle § 24 zákona č. 596/2003 Z. z. o štátnej správe v školstve a školskej samospráve a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov po voľbách dňa 20.3.2008 . Funkčné obdobie začalo dňom 24.04.2008 na obdobie 4 rokov.

**Členovia rady školy:**

P.č.	Meno a priezvisko	Funkcia	Zvolený /delegovaný/ za +
1	Mgr.Estera Čiefová	predseda	za pedagogických zamestnancov
2	Ing.Jana Beliová	podpredseda	za pedagogických zamestnancov
3	Henrieta Džubarová		za rodičov
4	Adriana Štofová		za rodičov
5	Gabriela Kondášová		za rodičov
6	Soňa Tamasová		za rodičov
7	Pavol Majoroš		za nepedagogických zamestnancov
8	Ing.Miloš Barcal		za zriaďovateľa
9	Denisa Džúrová		za zriaďovateľa
10	Ing.Marián Petrilla		za zriaďovateľa
11	Daniel Mikloš		delegovaný zástupca za osoby,ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

+ za rodičov, za pedagogických zamestnancov, za nepedagogických zamestnancov, delegovaný za zriaďovateľa, delegovaný zástupca práv. alebo fyz. osoby, ktorá sa podieľa na výchove a vzdelávaní

**Stručná informácia o činnosti rady školy za školský rok 2008/2009:**

Rada školy pri ZŠ Haniska uskutočnila v priebehu školského roka 4 zasadnutia. Na nich boli prejednávané tieto témy:

1. Schvaľovanie výročnej správy Rady školy.
2. Návrh rozpočtu ZŠ.
- 3 Správa o hospodárení ZŠ s finančnými prostriedkami.
4. Správy o výchovno-vzdelávacích výsledkoch za jednotlivé obdobia školského roka.
5. Informácie o pedagogicko-organizačnom zabezpečení školského roka.
6. Výučba nepovinných predmetov, voliteľných predmetov, informácie o školskom vzdelávacom programe., učebných plánoch a o ŠvP.
7. Ponuky záujmových útvarov zo strany CVČ i školy.
- 8 Požiadivky rodičov na prácu pedagogického kolektívu a ostatných zamestnancov školy.
9. Schvaľovanie školského vzdelávacieho programu.
10. Zánik členstva pani A. Majorošovej a nové voľby do Rady školy z radov rodičov.
11. Riešenie aktuálnych problémov: mliečna desiata, návrh loga a symbolu obce Haniska, zákaz nosenia mobilných telefónov do školy, vybudovanie multifunkčného ihriska, oceňovanie žiakov pred miestnou komunitou, pobyt žiakov v škole prírode, uskutočnenie LVK, priemerný vek pedagogických zamestnancov, výučba jazykov, vybavenie učebni počítačmi, krúžková činnosť.
12. Príprava a uskutočnenie volieb na miesto riaditeľa ZŠ Haniska.
13. Vypracovanie obsiahlej písomnej dokumentácie spojenej s voľbami riaditeľa školy.

Spracovala: E. Čiefová

**Údaje o predmetových komisiách a metodických združeniach - poradných orgánoch riaditeľa školy:**

1. Prehľad poradných orgánov riaditeľky školy.

**Metodické združenie ročníkov 1.-4. a šp.trieda – vedúca Mgr. Henrieta Smolková**

**Predmetová komisia spoločenskovedná / SJL,CJ,D,OV,EV,NV,/-vedúca Mgr.Eva Bóková**

**Predmetová komisia prírodovedná /M,Z,Pr,F,CH,I,/-vedúca Mgr.Estera Čiefová**

**Predmetová komisia výchovných predmetov/ VV,HV,Tchv,TV,/-vedúci Ing.Gejza Varga**

2. Koordinátori Školy podporujúce zdravie :

**Mgr.Gabriela Hurajtová**

**Mgr.Lucia Tkáčová – prevencia drogovej závislosti**

**Mgr.Dáša Palenčárová**

3. Inventarizačná komisia :

**Mgr. Eva Bóková**

**Ing. Jana Beliová**

**PhDr.Ľubica Kováčová**

4. Stravovacia komisia:

**Mgr. Lucia Tkáčová**

**Mgr. Eva Bóková**

**Mgr. Estera Čiefová**

5. Školský parlament: Mgr. Martina Austová

6. Knižnica : Mgr. Gabriela Hurajtová

7. predseda rodičovského združenia: p.Vladimír Čverha

**Údaje o žiakoch školy za školský rok 2008/2009 (§ 2 ods. 1 písm. b)**

Ročník	Stav k 15. 9. 2008							Stav k 31. 8. 2009						
	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD	Počet tried	Z toho špec. tried.	Počet žiakov	Z toho v špec. tried.	Z toho začl.	Počet odd. ŠKD	Počet žiakov v ŠKD
1.	1		11				6	1		11			5	5
2.	1		8				6	1		8			6	6
3	1		17				9	1		16		1	10	10
4.	1		15		2		4	1		15		2	4	4
5.	2		29		1		5	2		29		1	4	4
6.	1		21		1			1		21		2		
7.	1		20		1		2	1		20		1	1	1
8.	2		30		3		6	2		29		3	5	5
9.	1		20		1		3	1		20		1	3	3
Šp.tr. 5.-6.r.	1	1	14	14				1	1	14	14			
<b>Spolu</b>	12	1	185	7	9	2	41	11	1	183	7	11	2	38

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ, údaje o počtoch a úspešnosti žiakov na prijímacích skúškach a ich následnom prijatí na štúdium na stredné školy (§ 2 ods. 1 písm. c) a d)

Údaje o počte zapísaných žiakov do 1. ročníka ZŠ –na šk.r. 2009/2010

POČET ŽIAKOV	Z CELKOVÉHO POČTU ZAPÍSANÝCH			POČET TRIED
	DIEVČATÁ počet / %	ODKLADY počet / %	NEZAŠKOLENÍ V MŠ počet / %	
SPOLU				SAMOSTATNÉ (SPOJENÉ)
11	5 - 45 %	-	-	1

## Údaje o prijatých žiakoch na štúdium na stredné školy

Žiaci 9. ročníka- šk.rok 2008/09

Počet žiakov 9. roč.	Prehľad o počte žiakov 9. ročníka prijatých na jednotlivé druhy SŠ									
	Gymnázia		Stredné odborné školy*		SOU-4. ročné		SOU-3. ročné		OU-2.ročné	
20	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí	Prihlás.	Prijatí
	5	5	15	15					-	-

\* priemyslovky, obchodné akadémie, pedagogické akadémie, umelecké školy

### c. 2.2. žiaci 4. ročníka

Počet žiakov 4. roč.	Prehľad o počte žiakov 4. ročníka prijatých na 8 - ročné gymnáziá a iné školy					
	osemročné gymnáziá			Na iné školy		
	Prihlásení	Úspešní	Prijatí	Prihlásení	Úspešní	Prijatí
	-	-	-	-	-	-

### c. 2.3. žiaci nižších ročníkov II. stupňa ZŠ prijatí na SŠ

Ročník	Počet žiakov prijatých na SŠ	Stredná škola, na ktorú bol žiak prijatý
8. ročník	-	
7. ročník	-	
6. ročník	-	
5. ročník	-	

c.2.4. Iné skutočnosti, vysvetlivky. (tu uviesť stručnú analýzu - porovnanie s minulým školským rokom, napr. prijatie žiakov 9. ročníka na SŠ, uviesť akí žiaci boli prijatí so zreteľom na dosiahnutý prospech, podobne aj u žiakov – absolventov 4. ročníka a ich prijatí na osemročné gymnáziá, porovnať akí žiaci boli prijatí so zreteľom na prospech a prípadne aj ďalšie porovnania, analýzy).

**Všetci žiaci 9.roč.úspešne zvládli prijímacie pohovory a boli prijatí na stredné školy, ktoré si zvolili. Žiaci 4.roč. sa na osemročné gymnázium nehlásili.**

Údaje o výsledkoch hodnotenia a klasifikácie žiakov podľa poskytovaného stupňa vzdelania. (§ 2 ods. 1 písm. e).

**Počet žiakov:** 183

**Prospelo:** 162

**Neprospelo:** 21

### I. stupeň základnej školy

Hodnotenie žiakov 1. ročníka

Počet žiakov 1. ročníka		Počet žiakov, ktorí dosiahli - veľmi dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - dobré výsledky -	Počet žiakov, ktorí dosiahli - slabé výsledky -
1. r.	11	6	3	-2

Hodnotenie žiakov 2. – 4. ročníka podľa variantu A

Ročník	Trieda	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried						
		SjaL	Cj	M	Prvouka	Vlastiveda	Prírodoveda	Ø triedy
2.	2.r.	1,5		1,25	1,0			1,25
3.	3.r.	1,69		1,69		1,75	1,56	1,71
4.	4.r.	1,93		1,87		1,8	1,53	1,78
Ø jedn. predmet		1,7		1,6	1,0	1,77	1,54	1,58

### A n a l ý z a v ý s t u p n ý c h t e s t o v 1. – 4. r o č .

Previerky boli pripravované v súlade so vzdelávacími štandardami z predmetov SJ, M. Žiaci 1. stupňa napísali vstupné a výstupné riaditeľské testy.

#### Matematika

Trieda	Vstupné testy	Výstupné testy	% úspešnosti
1.ročník	-	1,45	85,9 %
2.ročník	90,63 %	1,42	94,4 %
3.ročník	81,9 %	1,62	86,2 %
4.ročník	82,26 %	1,3	92,4 %

#### Slovenský jazyk a literatúra

Trieda	Vstupné testy	Výstupné testy	% úspešnosti
1.ročník	-	1,45	88,5 %
2.ročník	90,91 %	1,42	94,2 %
3.ročník	84,4 %	1,85	85,27 %
4.ročník	81,79 %	1,91	89,4 %



**Hodnotenie žiakov 5. – 9.ročníka - II. stupeň základnej školy**

Roč.	Tr.	Priemerný prospech z jednotlivých predmetov podľa tried														Ø triedy
		SjaL	Cj	D	Z	Ov	M	F	Pr	CH	I	Vv	Hv	Tv		
5.	5.A	2,29	2,1	1,17	1,93	1,08	2,21		2,0		1,43	1,0	1,21	1,21		<b>1,65</b>
	5.B	1,82	1,75	1,27	1,64	1,27	1,64		1,55		1,18	1,0	1,0	1,27		<b>1,39</b>
6.	6.r.	2,25	2,05	1,6	1,65	1,25	2,1	1,6	1,45			1,15	1,3	1,0		<b>1,53</b>
7.	7.r	2,25	2,5	2,15	2,4	1,3	2,3	2,35	2,25			1,0	1,0	1,0		<b>1,81</b>
8.	8.A	2,87	2,47	2,13	2,4	1,27	2,53	2,27	2,2	2,13	1,73	1,0	1,0	1,07		<b>1,86</b>
	8.B	2,86	2,9	2,6	2,6	1,5	2,86	2,64	2,57	2,2	1,7	1,07	1,29	1,46		<b>2,10</b>
9.	9.r.	2,68	4,0	2,37	2,11	1,79	2,37	2,26	1,95	2,15	1,79	1,68	1,0	1,63		<b>2,02</b>
	Šp. 5	4,83			4,75		4,83									<b>4,81</b>
	Šp. 6	4,5			4,5		4,5									<b>4,5</b>
Ø jedn. predmet.		<b>2,92</b>	<b>2,5</b>	<b>1,8</b>	<b>2,6</b>	<b>1,3</b>	<b>2,8</b>	<b>2,2</b>	<b>1,9</b>	<b>2,1</b>	<b>1,5</b>	<b>1,1</b>	<b>1,1</b>	<b>1,2</b>		

**Analýza testov z matematiky:**

	5.A	5.B	6.roč.	7.roč.	8.A	8.B	9.roč.
Vstupný test	<b>53 %</b>	<b>71 %</b>	<b>58 %</b>	<b>57,4 %</b>	<b>57 %</b>	<b>45,7%</b>	<b>45,5 %</b>
Výstupný test	<b>66 %</b>	<b>74 %</b>	<b>62 %</b>	<b>76,5 %</b>	<b>80,4 %</b>	<b>68,6 %</b>	<b>81,95 %</b>

**Analýza testov zo slovenského jazyka a literatúry**

	5.A	5.B	6.roč.	7.roč.	8.A.	8.B	9.roč.
Vstupný test	<b>76 %</b>	<b>66,7 %</b>	<b>55 %</b>	<b>46,5 %</b>	<b>52 %</b>	<b>55,4 %</b>	<b>51 %</b>
Výstupný test	<b>88 %</b>	<b>52,6%</b>	<b>51,9 %</b>	<b>49,7 %</b>	<b>69 %</b>	<b>65 % %</b>	<b>74 %</b>

### Výsledky externých meraní – Monitor 9

Trieda	Počet žiakov	Z toho písalo	Matematika Ø v % v SR	Matematika Ø v % triedy	Slovenský jazyk Ø v % v SR	Slovenský jazyk Ø v % triedy
9. r.	20	20	53 %	49,2 %	61,3 %	43,8 %

### Zoznam uplatňovaných učebných plánov v šk. roku 2008/2009 ( §2 ods.1 písm. f)

#### I. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
1.	1.r.	520/2003-41-základný variant
2.	2.r.	520/2003-41-základný variant
3.	3.r.	520/2003-41-základný variant
4.	4.r.	520/2003-41-základný variant

**Poznámka:** uviesť napr. pri RVCJ aký cj sa vyučuje, pri športovej príprave aký šport, ...

#### II. stupeň

Ročník	Trieda	Uplatňované učebné plány
5.	5.A	520/2003-41-variant 3
	5.B	520/2003-41-variant 3
6.	6.r.	520/2003-41-variant 3
7.	7.A	520/2003-41-variant 3
	7.B	520/2003-41-variant 3
8.	8.r.	520/2003-41-variant 3
9.	9.r.	520/2003-41-variant 3

Údaje o fyzickom počte zamestnancov a plnení kvalifikačného predpokladu pedagogických zamestnancov školy ku dňu koncoročnej kvalifikácie (§ 2 ods. 1 písm. g)

Základná škola	Počet	Školský klub detí	Počet	Materská škola +	Počet
zamestnanci ZŠ –spolu	25	zamestnanci ŠKD	2	zamestnanci MŠ	0
<b>Z toho PZ*</b>	16	<b>Z toho PZ</b>	2	<b>Z toho PZ</b>	0
Z počtu PZ		Z počtu PZ		Z počtu PZ	
- kvalifikovaní	16	- kvalifikovaní	0	- kvalifikovaní	0
- nekvalifikovaní	0	- nekvalifikovaní	2	- nekvalifikovaní	0
- dopĺňajú si vzdelanie	0	- dopĺňajú si vzdelanie	2	- dopĺňajú si vzdelanie	0
<b>Z toho NZ**</b>	8	<b>Z toho NZ</b>	0	<b>Z toho NZ</b>	0
Z počtu NZ		Z počtu NZ	0	Z počtu NZ	0
- školský psychológ***	0	- upratovačky	0	- upratovačky	0
- špeciálny pedagóg	0				
- asistent učiteľa	0				
- upratovačky	3	<b>Školská kuchyňa a jed.</b>	3		
- ostatní-školník	1	zamestnanci –spoločne	8		
- ekonómka	1				

**Vysvetlivky:** PZ\* – pedagogickí zamestnanci, NZ\*\* – nepedagogickí zamestnanci  
 Špeciálny pedagóg\*\*\* - ak je platený podľa osobitnej tabuľky (nie pedagogickej)  
 + uvádza sa ak je základná škola s materskou školou

**g 2) Odbornosť vyučovania podľa jednotlivých predmetov v školskom roku 2006/2007**

PREDMET	POČET HODÍN		ODBORNOSŤ v %
Slovenský jazyk a literatúra	33		58
Anglický jazyk	23		30
Nemecký jazyk	12		100
Dejepis	12		100
Občianska výchova	7		40
Zemepis - geografia	13		100
Matematika	33		100
Prírodopis- biológia	13		100
Fyzika	10		100
Chémia	6		0
Hudobná výchova	7		71
Výtvarná výchova	7		57
Technická výchova	8		75
Náboženská výchova	14		100
Etická výchova	1		100
Telesná výchova	20		100
<b>NEPOVINNÝ PREDMET</b>			
Práca s počítačom	7		100
Cvičenia zo SJL	4		100
Cvičenia z matematiky	4		100

**h) Údaje o ďalšom vzdelávaní pedagogických zamestnancov školy ( §2 ods.1 písm. h)  
 ( uvádzať za školský rok 2006/2007)**

Forma vzdelávania	Počet vzdelávaných	Pribeh vzdelávania/počet		
		ukončilo	pokračuje	začalo
<b>Pedagogická škola</b>	<b>2</b>		<b>2</b>	
<b>Drogy- PPP KE</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>VP - Košice</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		
<b>Rozširujúce SJL</b>	<b>1</b>	<b>1</b>		

i) **Údaje o aktivitách a prezentácii školy na verejnosti ( § 2 ods. 1 písm. i)** (uvádzať aktivity školy – aktivity realizované z iniciatívy školy (napr. Dni otvorených dverí, Deň chleba, atď. aktivity do ktorých sa škola zapojila (napr. Deň narcisov, Deň jablka, atď.) – tu neuvádzať projekty, tie uvádzať v ďalšej časti.

Údaje o aktivitách organizovaných ZŠ	Údaje o aktivitách, do ktorých sa ZŠ zapojila
Úcta k starším	Deň narcisov
Deň matiek	Vesmír očami detí -projekty
Športová letná olympiáda žiakov	Deň Európy - projekty
Zber papiera	Zober loptu, nie drogu
Zber pet fliaš	Ikebany
Výsadba stromčekov	Búdky pre vtákov
Karneval	Valentín
Deň knižníc	Deň materinského jazyka
Deň Zeme,	Svetový deň vody
Deň jablka – zdravá výživa	Hviezdoslavov Kubín
Svetový deň bez tabaku	Exkurzie
Deň učiteľov	Školské výlety-
Kurz plávania pre 1.-4.ročníky	Výchovné koncerty
Škola v prírode	Deň múz
Kružky - 15	Európsky týž.boja proti drogám
Medzinárodný deň rodín	Svetový deň mlieka
Deň detí	Svetový deň bez tabaku

**Ďalšie informácie:** uviesť prípadne stručne dopad týchto aktivít na život a na duch školy, odozvu u žiakov a pedagógov, resp. aj rodičov prípadne ostatnú verejnosť

Aktivity organizované školou majú už viacročnú tradíciu a tešia sa záujmu a popularite žiakov a pedagógov.

**Základná škola úzko spolupracuje s Materskou školou podľa spoločného plánu spolupráce (zápis žiakov do 1.ročníka ZŠ,návšteva žiakov v 1. ročníku ZŠ, návšteva počítačovej učebne , kultúrne programy.**

i1) Dosiiahnuté výsledky v predmetových olympiádach a súťažiach

Názov súťaže, olympiády	Umiestnenie - dosiahnuté výsledky			Umiestnenie v medzinárodných súťažiach	
	regionálne kolo	krajské kolo	celoslovenské kolo	názov súťaže	umiestnenie
Matematická olympiáda	2,3 m.				
Biologická – E					
Ruské slovo	1m.	2 – 3.m			
Orientačný beh	1,2 m.	1m.	3.m		
Deň múz	1.m				
Biblická olympiáda	1.m	11m.			

Poznámka: Umiestnenia v postupových súťažiach , v jednotlivých kolách uvádzať len pri dosiahnutí 1.,2.,3., miesta. Výsledky v medzinárodných súťažiach uvádzať všetky.

**Príloha č: 1 Výsledky v súťažiach zameraných na rozvoj rozumovej a športovej výchovy.**

Do súťaží a olympiád bolo zapojených oveľa viac žiakov, avšak v tabuľkovom prehľade uvádzame iba umiestnenia od 1. po 3. miesto v oblastných a okresných kolách a účasť na krajských, celoslovenských. Cieľ, zlepšovať a skvalitňovať prípravu nadaných a talentovaných žiakov, sme splnili, o čom svedčia uvedené výsledky. /pozri prílohu/.

**j) Údaje o projektoch, do ktorých je škola zapojená ( § 2 ods. 1 písm. j)**

Názov projektu	Termín začatie realizácie projektu	Termín ukončenia realizácie projektu	Výsledky
Otvorená škola-oblasť športu -2009	Jún 2009	Október 2009	neúspešný
„E“ vzdelávanie 2009	September 2009		
Jazykové laboratórium 2009	September 2009	December 2009	
Premena tradičnej na modernú školu	September 2009		Neúspešný
Naše zdravie je v našich rukách	September 2009	December 2009	

**k) Údaje o výsledkoch inšpekčnej činnosti vykonanej Štátnou školskou inšpekciou v škole ( § 2 ods. 1 písm. k) . {Údaje vyplní škola len v tom prípade, ak v nej bola vykonaná komplexná inšpekcia po roku 2000. V správe uvedie záver zo správy komplexnej inšpekcie, kľúčové pozitíva, hodnotenie jednotlivých oblastí (riadenie, proces, podmienky), oblasti vyžadujúce zlepšenie a popis hodnotiacich výrazov}.**

Štátna školská inšpekcia vykonala tematickú kontrolu Monitor 9 – rok 2005. Výsledok-organizácia a priebeh testovania bol zabezpečený na dobrej úrovni, postupovalo sa podľa metodických pokynov. Činnosť a spolupráca koordinátora a administrátorov bola veľmi dobrá.

V januári 2009 bola vykonaná inšpekcia – Stav a úroveň vyučovania a učenia sa vo vybraných predmetoch v základnej škole. Vo výchovno-vzdelávacom procese výraznými silnými stránkami na 1. stupni bolo sprístupňovanie poznatkov zrozumiteľným spôsobom, rozvíjanie komunikačných kompetencií žiakov aktívnym vyjadrovaním sa a zapájaním do diskusie, rešpektovanie správania sa a solidarity žiakov. Celkovo k pozitívnym stránkam patrilo v oblasti poznávacích a učebných kompetencií sprístupňovanie vedomostí tak, že väčšina žiakov vedela diskutovať kultivovane. Otázky zamerané na rozvoj vyšších psychických procesov vedeli žiaci správne vyriešiť použitím správnych postupov. Prevažná časť žiakov využila možnosť prezentovať dosiahnuté vedomosti. Ku stránkam, ktoré si vyžadujú zlepšenie, patrí zadávanie úloh na zisťovanie dát z rôznych zdrojov, resp. prostredníctvom informačných a komunikačných technológií, samostatnosti žiakov v oblasti hľadania, výberu, triedenia i vhodnej aplikácie. Viac využívať didaktickú techniku, prácu v skupinách a vo dvojiciach. V oblasti hodnotenia a sebahodnotenia žiakov chýbala

systematická práca na rozvíjanie schopnosti vedieť zdôvodniť a zhodnotiť výsledok vlastnej i spolužiakovej práce.

**l) Údaje o priestorových a materiálnych podmienkach školy (§ 2 ods. 1 písm. l)** { Uvádzajú sa z pohľadu vlastného hodnotenia v súvislosti s plnením učebných plánov a učebných osnov}. Možnosť využitia podkladov, ktoré jednotlivé školy vypracovali v súvislosti s prípravou správy o vybavení škôl UP, vybavení učební, telocviční atď. pre školskú komisiu

Škola má 15 tried z toho 12 kmeňových tried a 7 odborných učební, školskú a učiteľskú knižnicu, telocvičňu a posilňovňu, šatne, školskú jedáleň, klubovú miestnosť, dve počítačové učebne

Návrhy na skvalitnenie materiálno-technického zabezpečenia:

a) v interiéri školy:

- vo WC – oprava sanity, rozvodov vody, kanalizácie, obkladov a dlažby, maľovanie
- náter radiátorov a potrubia
- vymaľovanie kabinetov , tried a chodieb
- vymeniť okná a vchodové dvere za plastové
- vybaviť školskú dielňu materiálom
- v telocvični opraviť poškodenú palubovku a vymaľovať telocvičňu, opraviť strechu
- vymeniť elektrické rozvody v objekte školy a telocvične

b) v exteriéri školy

- doriešiť kanál – stoku odpadových vôd
- upraviť hádzanárske ihrisko

**m) Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy (§ 2 ods. 1 písm. m).**

Údaje o finančnom a hmotnom zabezpečení výchovno-vzdelávacej činnosti školy:

- a) **Financovanie školy prebieha podľa normatívov a peňažné prostriedky sú poskytované cez Ministerstvo školstva SR . Z týchto peňažných prostriedkov sa realizujú všetky úhrady: mzdy zamestnancov, faktúry za úhradu zemného plynu, elektrickej energie, vody, smetí, telefónu, drobný materiál, didaktická technika, poštovné, poisťné, výpočtová technika.**
- b) **Príspevky od zákonných zástupcov detí po dohode s Radou školy a výborom rodičovského združenia sú odsúhlasené na prvom rodičovskom združení, sú vedené na osobitnom účte a spravuje ich pokladník rodičovského združenia. Peňažné prostriedky sú použité na nákup učebných pomôcok, na preplatenie cestovného žiakom na rôzne súťaže, odmeny pre žiakov a sladkosti ku Dňu detí, Mikuláša , školské súťaže a pod.**
- c) **Na našej škole je realizovaných 13 krúžkov, ktoré sú financované prostredníctvom vzdelávacích poukazov. Tieto prostriedky sú použité vo forme**

**odmien pre zamestnancov, ktorí krúžok realizujú a na zakúpenie pomôcok potrebných pre daný krúžok a zaplatenie energie.**

**d) K iným finančným zdrojom patria prostriedky za nájomné školského bytu, telocvične a poplatok za ŠKD. Tieto zdroje sú používané na zaplatenie energií a zakúpenie učebných pomôcok**

**n) Cieľ, ktorý si škola určila v koncepčnom zámere rozvoja školy na príslušný školský rok a vyhodnotenie jeho plnenia ( § 2 ods. 1 písm. n).**

- opraviť a vynoviť WC - 1 dievčenské, 1 chlapčenské urobené
- vynoviť fasádu školy, zatepliť- uskutočnené
- opraviť okná školy- vypracovaný projekt
- telocvičňu školy vymaľovať- neuskutočnené
- vymaľovať školskú jedáleň , gumolit, - uskutočnené
- opraviť zatekanie strechy v telocvični – vypracovaný projekt

#### **Východiská na školský rok 2009/2010**

Vychádzame z Koncepcie školy do roku 2009. Aj v budúcom školskom roku budeme pokračovať v reformách vzdelávania tak, aby bol pre našich žiakov každý poznatok, skúsenosť či zručnosť nadobudnutá v škole potenciálom využitým v ďalšom živote.

- Budeme vytvárať vhodné podmienky pre rozvoj talentovaných a nadaných žiakov (príprava na súťaže a olympiády) za účelom prezentácie a dotvárania imidžu školy.
- Výraznú starostlivosť venovať žiakom zo sociálne znevýhodneného prostredia.
- Zvýšenú pozornosť venovať kvalite vyučovania cudzích jazykov, rozvíjať komunikačné schopnosti v cudzích jazykoch (AJ, NJ, RJ).
- Budeme prijímať účinné opatrenia na zlepšenie školskej dochádzky žiakov.
- Skvalitňovať odbornú prípravu, spôsobilosť v cudzom jazyku a rozvíjať počítačovú zručnosť pedagogických zamestnancov.
- Vypracovanie projektov za účelom získania financií pre školu.
- Budeme presadzovať realizáciu projektu na výmenu okien, dverí a opravu strechy telocvične.
- Zriadiť multifunkčné ihrisko.
- Zintenzívňujeme ďalšie vzdelávanie pedagógov, hlavne internou formou.
- Budeme výrazne a účinne využívať IKT a interaktívnu učebňu v edukačnom procese vo všetkých vyučovacích predmetoch
- Nadviážeme spoluprácu s družobnou školou v Maďarsku za účelom zvyšovania imidžu školy formou internetu.
- Naďalej rozvíjať spoluprácu s MŠ (vypracovať plán spolupráce MZ 1.stupeň a MŠ).

**o) Oblasti, v ktorých škola dosahuje dobré výsledky, a oblasti, v ktorých sú nedostatky a treba úroveň výchovy a vzdelávania zlepšiť vrátane návrhov opatrení (§ 2 ods. 1 písm. o).**

<p><b>SILNÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ vysoká odbornosť pedagogických zamestnancov</li> <li>➤ individuálne začlenenie žiakov so ŠVVP</li> <li>➤ zapájanie sa do projektov</li> <li>➤ ponuka voľno-časových aktivít,</li> <li>➤ krúžkov, ŠKD</li> <li>➤ 100% úspešnosť prijímania žiakov na stredné školy</li> <li>➤ dostatok priestorových možností</li> <li>➤ ponuka stravy pre žiakov aj dospelých</li> <li>➤ relatívne nízke počty žiakov v triedach</li> <li>➤ telocvičňa a športové ihrisko</li> <li>➤ zvýšená starostlivosť o nadaných a slaboprosievajúcich žiakov</li> <li>➤ práca s počítačom ,využívanie IKT na vyučovaní</li> </ul>	<p><b>SLABÉ STRÁNKY</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nízka odbornosť vo vyučovaní cudzích jazykov</li> <li>➤ nedostatočné ohodnotenie pedagog. zamestnancov</li> <li>➤ zvýšené energetické potreby</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov na podporu mimoškolských akcií</li> </ul>
<p><b>PRÍLEŽITOSTI</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ dobré podmienky pre vzdelávanie žiakov</li> <li>➤ výborné podmienky na zavádzanie informačno-komunikačných technológií</li> <li>➤ dobrá spolupráca s TJ Haniska</li> </ul>	<p><b>RIZIKÁ</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ nepriaznivý demografický vývoj</li> <li>➤ nedostatok finančných prostriedkov</li> <li>➤ .....</li> </ul>

## **II. Ďalšie informácie o škole, ktoré môže správa obsahovať:**

### **a) Psycho hygienické podmienky výchovy a vzdelávania ( § 2 ods. 2 písm. a)**

Na škole sa vyučuje v dopoludňajších hodinách. Popoludní sa realizujú mimoškolské aktivity, školský klub.

Žiaci, ktorí majú problémy s učením, správaním alebo iné ťažkosti, majú možnosť so svojimi rodičmi prostredníctvom výchovnej poradkyne školy spolupracovať so Špeciálno-pedagogickou poradňou v Ždani a v Košiciach

Všetky aktivity školy smerovali k vytváraniu zdravého, motivujúceho prostredia v škole. Do vhodných tematických celkov učiva boli nenásilne začleňované enviromentálna výchova, výchova k rodičovstvu a humanizácia. Formou cielených besied na občianskej, náboženskej a etickej výchove boli žiaci prijateľnou formou upozorňovaní na nebezpečenstvo poškodzovania svojho zdravia fajčením, drogami a alkoholom. V mimo vyučovacom čase mohli žiaci tráviť svoj voľný čas v 16 krúžkoch. Celým školským rokom sa niesla idea tolerancie, rasovej znášanlivosti a vzájomnej úcty. Počas celého školského roka sa nevyskytli vážne konflikty medzi žiakmi, učiteľmi a rodičmi, učiteľmi a žiakmi.



**b) Voľno časové aktivity školy (§ 2 ods. 2 písm. b)  
-krúžková činnosť – 16, pracovalo 174 žiakov**

Názov krúžku	Vedúci krúžku	Počet žiakov
Konverzácia NJ	Mgr.E.Bóková	12
Anglický jazyk	Mgr. G.Hurajtová	13
Ľudový tanec	Eva Farkašová	8
Šachový krúžok	PaedDr. E.Kerpčárová	5
Gitarový	Mgr. A.Tarkošová	8
Biblický krúžok	Mgr. A.Tarkošová	4
Počítačový krúžok	Mgr. L.Tkáčová	4
Futbalový krúžok	Marcel Majoroš	26
Loptové hry	Mgr. Henrieta Smolková	13
Športový krúžok	Ing.Gejza Varga	24
Šikovné ruky	Mgr.A.Rutrichová	10
Klub dievčat	Mgr.A.Rutrichová	10
Moderné tance	Sandra Husárová	13-1.polrok
Riešenie mat.problémov	Mgr. K. Jurgovská	10
Geografický krúžok	Mgr. M.Austová	3
Stolný tenis	Nagy	11- 1.polrok

V našej škole sa okrem výchovno-vzdelávacej činnosti počas vyučovania venujeme vo veľkej miere aj rozvoju ostatných zložiek osobnosti žiaka, a to prostredníctvom bohatej záujmovej činnosti Na škole pracovalo 16 krúžkov, kde sa mohol realizovať každý žiak podľa svojich predstáv.

**c) Spolupráca školy s rodičmi, o poskytovaní služieb deťom, žiakom a rodičom (§ 2 ods. 2 písm. c)**

Pri škole funguje Združenie rodičov školy, ktoré nám pomáha pri realizácii školských aktivít.

**e) Výchovno-vzdelávacie výsledky v školskom roku 2008/2009**

- dochádzka (zameškané hodiny, ospravedlnené, neospravedlnené, neprospievajúci žiaci, výchovné opatrenia pochvaly a pokarhania udelené triednym učiteľom, riaditeľom školy, znížené známky zo správania – možno využiť prílohu z programu Kotaša/Doklady)

**Dochádzka a správanie**

Šk.rok	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka	Správanie			
					1	2	3	4
2006/07								
<b>Spolu</b>	<b>21 757</b>	<b>99,8</b>	<b>4 410</b>	<b>20,2</b>	<b>198</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>5</b>
Šk.rok	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka	Správanie			
2007/2008					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>24 414</b>	<b>125,2</b>	<b>7 553</b>	<b>38,7</b>	<b>178</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>0</b>
Šk.rok	Vymeškané hodiny	Priemer na žiaka	Neosprav. hodiny	Priemer na žiaka	Správanie			
2008/2009					<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
<b>Spolu</b>	<b>29 623</b>	<b>160,9</b>	<b>12 426</b>	<b>67,5</b>	<b>169</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>9</b>

Znížené známky zo správania **boli za neospravedlnené hodiny.**

Pokarhania triednym učiteľom **za priestupky voči školskému poriadku, agresivitu voči spolužiakom.**

Pokarhania riaditeľom školy: 55 Pokarhania triednym učiteľom: 25

Pochvaly riaditeľom školy: 92 **za výborný prospech, správanie a úspešnú reprezentáciu školy v súťažiach a predmetových olympiádach.**

Pochvaly triednym učiteľom: 148

Plnili sme všetky prijaté opatrenia k porušovaniu školskej dochádzky a dodržiavali postup pri riešení zanedbávania povinnej školskej dochádzky podľa Metodického návodu MPSVaR SR a MŠ SR pre krajské úrady, okresné úrady a obce na zabezpečenie aplikácie ustanovenia § 18 ods. 2 zákona č. 281/2002 Z. z. o prídavku na dieťa a o príspevku k prídavku na dieťa v znení zákona č. 658/2002 Z. z.

**Opatrenia:**

- **zvýšiť uvedomelosť žiakov pri dodržiavaní noriem správania, cieľavedome pôsobenie školy a rodiny, vzájomná spolupráca, dôsledné usmerňovanie žiakov, využívanie pozitívnych prvkov - pochvaly, odmeny, verejné ocenenie žiaka, dôsledná kontrola správania žiakov TU a okamžité riešenie.**

Riaditeľ školy správu zverejnil:

v škole na obvyklom mieste dňa: 30.06.2009

na internetovej stránke školy dňa: 01.07.2009

(najneskôr do 31. decembra)